Encuesta Intro I - 2008

Resultados Generales

Teorías	Puntualidad	190	8.26
	Mat. Didáctico	189	8.21
	Explicación	189	8.24
	Predisposición	189	8.69
	Respeto	187	9.64
	Cobertura	189	7.39
Prácticas	Puntualidad	191	8.99
	Calidad	189	8.38
	Conocimiento	188	8.56
	MantieneInterés	188	7.69
	Predisposición	191	8.59
	Respeto	187	8.92
Comentarios	Positivos	42	
	Negativos	34	
	Ambos	44	
	Total:	120	

Resultados por Comisión

				Martes		Jueves	
Prácticas	Puntualidad	271	9.17	101	9.35	79	8.51
	Calidad	268	8.43	100	8.43	78	8.24
	Conocimiento	266	8.58	99	8.49	79	8.61
	MantieneInterés	265	7.60	98	7.37	79	8.16
	Predisposición	270	8.55	100	8.28	79	8.95
	Respeto	264	8.87	97	9.08	80	9.46

Puntuación general por integrante

	Cantidad	Conocimiento	Predisposición	+	-	+-	Suma	Puntuación
Hernán Cobo	140	9.66	9.16	20	1	6	27	9.1
Carmen Leonardi	11	9.09	9.00	0	0	0	0	4.0
M.Carmen Romero	9	9.11	9.00	1	0	0	1	4.3
Santiago Lima	43	8.93	8.91	3	2	0	5	2.2
Gustavo Boroni	44	9.25	8.67	6	0	1	7	5.8
Yolanda Martinez	55	8.95	8.98	5	1	1	7	4.2
Mariela Manfra	45	9.13	8.76	8	1	1	10	5.1
Gastón Martini	6	8.67	8.50	0	0	0	0	4.0
Martín Fernández	34	9.29	8.89	5	0	0	5	5.4
Fernando Rossi	34	9.18	8.22	4	0	1	5	5.3
Nico. Dominguez	17	8.41	8.53	2	0	1	3	4.7
Martín Mezzanotte	28	9.43	9.54	8	1	1	10	5.1
Leandro Alfonzo	34	8.74	8.46	3	2	1	6	2.3
Leandro Gomez	9	9.11	9.00	1	0	0	1	4.3
Dottori	7	8.86	9.63	1	0	0	1	4.3
Leonardo Román	24	8.79	7.28	0	3	3	6	0.4
Daniel Gini	29	8.72	8.90	2	2	1	5	2.0

Comentarios a la Cátedra

- LA MATERIA ESTA BUENA, LO QUE FALTARIA ES REFORZAR LA PARTE TEORICA PORQUE A LA HORA DE HACER LOS TRABAJOS PRÁCTICOS SURGEN DUDAS O SITUACIONES QUE NO FUERON EXPLICADAS EN LA TEORÍA.
- LA MATERIA ME PARECE MUY INTERESANTE A PESAR DE QU ESOY INICIANDO EN ELLA CON MUCHA ESCASES DE CONOCIMIENTOS, SOLO QUE ME FRUSTRO EL ECHO DE LO POCO QUE APRENDI, PERO EN SI LA MATARIEA ES INTERESANTE Y DIVERTIDA. ME ENCANTARIA APRENDER A PROGRAMAR PERO CON EL EMPEÑO QUE PUSE NO ME FUE SUFICIENTE, Y LO POCO QUE APRENDI ME LO ENSEÑARON UNOS COMPAÑEROS, QUE SU PREDISPOSICÓN FUE DE 10, PERDON POR LAS FALTAS DE ORTORAFIA Y SALUDOS.
- LAS PRACTICAS QUE SEAN UN POCO MAS EXIGENTES PARA QUE NO HAYA DIFERENCIA CON EL PARCIAL
- ESTA MUY BUENA. MEDIO FLOJO ALGUNAS CUESTIONES DE LA VIDEOS TEORICOS, COMO POR EJEMPLO ERRORES, ETC
- CREO QUE EL MATERIAL DIDACTICO EN LA TEORIA NO ES SUFICIENTE PRAR CURSAR LAS CLASES PRACTICAS CON NORMALIDAD
- ES UNA MATERIA QUE NECESITA MUCHOS PRACTICOS Y DEDICACION (NO SE SI TOMARLO COMO UN ASPECTO POSITIVO O NEGATIVO)
- AGREGARIA MAS TEORIA O PRACTICA CON RESPECTO A DIAGRAMA DE ESTRUCTURA
- PODRIA EMPEZAR MAS TARDE LA TEORIA YA QUE SOLO ES UNA HORA DE VIDEOS
- COMPLICADA PERO ESTA MUY BIEN DADA. EL MATERIAL DIDACTICO Y COBOS NO DEJAN LUGAR A DUDAS SALVO EN OCACIONES EN QUE EN LOS TP NOS DAMOS CUENTA QUE QUEDARON COSAS SUELTAS DE SINTAXIS O EN COMO PROCEDER EN CIERTAS SITUACIONES. DE TODAS MANERAS, LA CATEDRÁ ESTA MUY BIEN TODA
- LA MATERIA ME PARECE INTERESANTE Y MUY UTIL PARA FUTUROS AÑOS, SIN EMBARGO ES ALGO COMPLICADA Y LLEVA MUCHAS HORAS DE ESTUDIO, ALGO MUY UTIL TAMBIEN
- LA MATERIA ME PARECE MUY BUENA E INTERESANTE. LO UNICO QUE NECESITA MUCHO TIEMPO PARA LLEVARLA AL DIA Y ESO IMPLICA DESATENDER A LAS DEMAS
- LA MATERIA ESTA BIEN DADA. LE FALTARIA ALGUNA EXPLICACION MAS GENERAL DE CÓMO REALIZAR ENUNCIADOS COMPLEJOS
- ES UN POCO COMPLICADA, PERO ES UNA CUESTION DE APRENDER, ENTENDER Y ESTUDIAR

- VINE A LAS CLASES PERO NUNCA ME ENGANCHE BIEN, PERO LO QUE VEO EN OTROS ALUMNOS ES QUE LA ENSEÑANZA ES BUENA. SOLO ESCUCHE QUEJAS SOBRE VARIOS AYUDANTESQUE NO TENIAN BUENA PREDISPOSICION HACIA NO CONOCIDOS
- LA MATERIA PODRIA SER MAS ¿CONCISA? Y CON MAS EJEMPLOS
- DEBERIAN PRIORIZAR MAS LA PARTE DE CODIFICACION ANTE LA ELAVORACION DE DIAGRAMA DE ESTRUCTURAS. SE NECESITA UN POCO MAS DE EXPLICACION PUNTUAL DE CADA TEMA
- GENIAL LA MATERIA. ESTA MUY BUENO PODER TENER LA TEORIA DE ESTA MANERA (VIDEO) EN NUESTRAS CASAS, PERO SI PUDIERA ELEGIR PREFERIRIA CLASES DISTINTAS. EN MI CASO PARTICULAR NO ME SIRVE MUCHO, PERO NO ME ESFORCE AL MAXIMO.
- TENDRIAN QUE ESFORZARSE MAS EN LA PARTE DE CODIFICAR. EL RESTO CUMPLE LO BASICO DE LA MATERIA
- LA MATERIA ES MUY INTERESANTE, PERO A LOS INGRESANTES LES ENSEÑAN PILAS Y FILAS Y AL OTRO DIA QUIEREN QUE PREPAREN UN DIAGRAMA DE ESTRUCTURAS CASI SIN CONOCIMIENTO PREVIO.
- ESTA BUENISIMA PERO ME FALTO TIEMPO PARA LA PRACTICA
- LA MATERIA ES MUY INTERESANTE CUANDO INGRESAS. LO (-) DE ESTA ES QUE SI NO SABES ABSOLUTAMENTE NADA, ES: PONER PROGRAM ...; ES DIFICIL GUIARTE SOLO PARA CIERTAS COSAS. ESTARÍA VUENO QUE TE GUIEN UN POCO MAS AL PRINCIPIO.
- CON RESPECTO A LOS VIDEOS DE CLASES TEORICAS, A VECES SE ESCAPAN DETALLES DE SINTAXIS O DE OTRA INDOLE Y EN GENERAL RESULTAN MAS APROVECHABLES LAS EXPLICACIONES DEL PROFESOR Y SUS ACLARACIONES QUE EN VIDEO EN SI.
- ME PARECE MUY BUENA LA MATERIA, LO UNICO ES QUE EN EL PRACTICO DEL SEL ENFRENTAMOS DEMASIADAS DIFICULTADES AL HACER EL DIAGRAMA PORQUE AL PRINCIPIO NO CONOCIAMOS LOS ARREGLOS Y CUANDO LOS CONOCIMOS SOLO TUVIMOS UNA SEMANA PARA CORREGIR EL DIAGRAMA
- MUY BUENA PERO DEMASIADOS CONTENIDOS EN POCO TIEMPO
- ESTA BUENA, PERO ES MUY DIFICIL DE ENTENDER, HAY QUE ESTUDIAR MUCHO
- EL CONTENIDO Y LAS EXPLICACIONES SON DE EXPLICACION CLARA. EN LOS ULTIMOS PRACTICOS ES DONDE SE CONFUNDEN UN POCO MAS LAS COSAS. AL PRACTICO 7 Y 8 EN TEORIA FALTA MAS INTERACTIVIDAD
- LA MATERIA ES ENTERTENIDA Y PIENSO QUE LAS CLASES ESTAN BASTANTE BIEN SOLO QUE LE GALRA UN POCO MAS DE EXPLICACION EN LA TEORIA COMO PARA QUE EN LA PRACTICA ESTEMOS SOLO POR CONSULTAS, Y NO PARA QUE TAMBIEN NOS EXPLIQUEN ALGUN TEMA
- CREO QUE EL DIAGRAMA DE CLASE ESTA MUY BIEN HECHO Y SE RESPETA, CLASE A CLASE, LOS TEMAS QUE SE DAN (QUE QUEDAN EXPLICADOS CLARAMENTE EN CADA CLASE). NO SE EXPLICO COMO TRABAJAR (INICIALIZAR, ETC) CON MATRICES (SOLO SE VIO QUE ERAN)
- ME PARECE QUE HABRIA QUE SUBDIVIDIR MAS LAS CLASES PRACTICAS, O CONSEGUIR MAS AYUDANTES, YA QUE RESULTA CASI IMPOSIBLE CONSULTAR ALGO CON MAS DE 20 ALUMNOS POR PERSONA A CARGO.
- LA MATERIA ES INTERESANTE Y SE ABORDAN VARIOS TEMAS, SIN EMBARGO ME PARECE QUE DEBERIAN DARSE EN OTRO ORDEN, PRINCIPALMENTE, CREO, CONOCER VARIABLES ANTES DE TRABAJAR CON PILAS Y FILAS
- ES INTERESANTE LA MATERIA PERO VEO QUE FALTA LA EXPLICACION
- ES MUY INTERESANTE AUNQUE NO LOGRO ENTENDER SU DIMENSION
- MUY BUENAS LAS EXPLICACIONES POR VIDEO, FIJAN BIEN EL CONOCIMIENTO. INNECESARIO EL CONCEPTO DE PILAS Y FILA. EL FREEPASCAL ME PARECE UN POCO TEDIOSO PARA COMPILAR Y EJECUTAR
- ES CORRELATIVA RESPECTO DE CONCEPTOS ANTERIORES.IMPORTANTE CONTAR CON CONOCIMIENTO PREVIO ANTES DE CADA TEORIA.
- MUY BIEN DICTADA, LO ÚNICO QUE FALTARÍA SERÍAN MÁS EJEMPLOS DE REALIZACIÓN DE EJERCICIOS EN LA TEORÍA.

- NO ME GUSTA PASCAL, PERO ES UNA CUESTIÓN PERSONAL, CREO YO. LOS VÍDEOS ESTÁN BIEN HECHOS, PERO A VECES MUY REITERATIVOS.
- SE PODRÍAN INCLUIR MÁS CONTENIDOS, OTROS CICLOS DE REPETICIÓN, SWITCH, PUNTEROS, TDA, ETC.
- LAS TEÓRICAS SON CLARAS Y ENTENDIBLES. BUEN USO DEL RECURSO AUDIOVISUAL, LOS PRÁCTICOS PODRÍAN COMPLEJISARSE UN POCO MÁS PARA CORRESPONDER CON LOS NIVELES DE EXIGENCIA DEL TRABAJO ESPECIAL Y PARCIAL. BUENA PREDISPOSICIÓN POR PARTE DEL TITULAR Y AYUDANTES.
- TEORÍA BUENA Y PRÁCTICA TIENE QUE HACER MAYORCLARIDAD AL EXPLICAR.
- EN LOS VIDEOS SE EXPLICAN CLAROS LOS PRINCIPALES TEMAS DE LA MATERIA, A MI ENTENDER FALTA HACER MÁS HINCAPIE SOBRETODO EN MÉTODOS DE ORDENAMIENTO, QUE NO SE DA MUCHA INFORMACIÓN, Y TAMBIÉN EN DETALLES Y HERRAMIENTAS QUE SIRVAB PARA EL PROGRAMA QUE HAY QUE REALIZAR.
- TODO BIEN, PERO LO MALO ES QUE CUANDO ALGUIEN FALTA A LA TEORÍA PIERDE EL RITMO PORQUE NO TODOS TENEMOS ACCESO A INTERNET PARA VER LOS VIDEOS.
- LA MATERIA ES INTERESANTE CUANDO LA ENTIENDES PERO SE HACE COMPLICADA CUANDO NO LA TERMINÁS DE ENTENDER, ADEMÁS DE QUE ES UNA MATERIA NUEVA PARA MUCHOS.
- LA MATERIA ES BASTANTE BUENA PERO EN LA ENSEÑANZA DE LA MISMA BAJA MUCHO QUE [INCOMPRENSIBLE], LAS CLASES TEÓRICAS AUNQUE AUN MUY COMPLETAS NO ACLARAN EN TOTALIDAD LAS DUDAS, QUE EJEMPLO HAY TRABAJOS PRÁCTICOS QUE NECESITAS CIERTOS TIPOS DE CONOSIMIENTO QUE EN LA TEORÍA NO DAN, TENDRÍAN QUE SINCRONISARLO CON LA TEORÍA COSA DE QUE LO QUE VEMOS EN LAS PRÁCTICAS ESTÉN EN LA TEORÍA, OTRA COSA NEGATIVA ES QUE ALGUNOS EJERCICIOS DE LOS PRÁCTICOS ESTÁN MAL REDACTADOS, COSA QUE OMPLICA SU DESARROLLO.
- LA MATERIA ES INTERESANTE, PERO QUIZÁS SE DEBERÍAN DAR MÁS CONOCIMIENTOS, AL PRINCIPIO SOBRE LA PARTE DE PROGRAMACIÓN GENERAL.

Comentarios Positivos a la Cátedra

- CREO QUE NO TIENE NADA DE MALO, ME PARECE UNA EXECLENTE FORMA DE APRENDER A TRAVEZ DE VIDEOS
- ME ENCANTA, SIN DUDAS LA MEJOR MATERIA DEL 1ER CUATRIMESTRE
- POSITIVO: ESTAN MUY BUENOS LOS VIDEOS Y BASTANTE BIEN EXPLICADOS, POR LO QUE SON FÁCILES DE ENTENDER. NEGATIVO: EL NIVEL DE LOS PRÁCTICOS SON DEMACIADO SIMPLES
- LA MATERIA ESTA MUY BUENA, CREO QUE LA DAN BIEN, PERO CREO QUE LOS PARCIALES QUE NOS DAN REQUIEREN DE MÁS TIEMPO, ODSE HACEN PARCIALES MÁS SIMPLES O NOS AUMENTAN EL TIEMPO
- POSITIVIDAD COMPLETA
- ES ATRAPANTE
- ME GUSTA MUCHO LA MATEIRA, MUY BUENO QUE ESTUVIERAN LOS VIDEOS EN INTERNET Y QUE HAYA MUCHOS AYUDANTES EN LAS PRACTICAS
- PIENSO QUE AYUDA MUCHO APRENDER UNA PROGRAMACION ESTRUCTURADA PARA PODER ADQUIRIR CON MAYOR FACILIDAD LOS DEMAS LENGUAJES
- ES UNA MATERIA AMPLIA E INTERESANTE.
- TANTO LOS DOCENTES COMO AYUDANTES DE ESTA MATERIA POSEEN BUEN CONOCIMIENTO. ESTO EVITA QUE QUEDEN TEMAS INCONCLUSOS
- BUENA PREDISPOCICION POR PARTE DE LA CATEDRA
- MUY BUENA
- LA MATERIA ES MUY AGRADABLE
- ESTA BUENA LA MATERIA, BIEN EXPLICADA.EXIGENTE EN EL HECHO DE QUE HAY QUE LLEVAR

LOS PRACTICOS AL DIA, PERO ESO NOS BENEFICIA A NOSOTROS
- SE ENSEÑA BIEN, PERO YO SOY BURRO Y NO CAPTO BIEN LOS CONCEPTOS, POSIBLEMENTE POR QUEDADO
- ESTA MUY BIEN LA CLASE EN LOS VIDEOS. TENDRIAN QUE DAR MAS HERRAMIENTAS PARA RESOLVER LOS EJERCICIOS DE LA PRACTICA
- LA MATERIA ES EXCELENTE (VINIMOS A ESTUDIAR ESTO). LAS CLASES, EL MATERIAL Y EL CONOCIMIENTO SON EXCELENTES
- MUY BUENA SE APRENDE MUCHO
- ESTA BUENA
- LA MATERIA ESTA MUY BIEN EXPLICADA Y HAY MUCHO MATERIAL, TIENE MUY BUENA ELABORACION PARA AQUELLOS SIN CONOCIMIENTO
- CONSIDERO QUE LA MATERIA ES UTIL YA QUE NOS PERMITE ALCANZAR O INICIALIZARNOS EN UN PENSAMIENTO LOGICO A LA HORA DE RESOLVER UNA PROBLEMÁTICA
- ESTA BUENA PQ' NOS SIRVE PARA EL FUTURO
- MUY BUEN MATERIAL PRACTICO Y NO TANTO TEORICO PERO CON AYUDA DE COBO SE HACE MAS DINAMICA LA COMBINACION
- BUEN MATERIAL
- LA MATERIA ESTA BIEN ORGANIZADA CON RESPECTO A LA FORMA DE DAR LOS TEMAS Y DEL DESARROLLO O EXPLICACION DE LOS PRACTICOS.
- ESTA MATERIA ES LA MAS IMPORTANTE DE LA CARRERA (EN GRAL PROGRAMACION) Y ES NECESARIO QUE SEA LA QUE MAS SE ENTIENDE, Y YO CREO QUE EN LA MAYORIA DE LOS ALUMNOS SE HA LLEGADO A SU OBJETIVO, YA QUE EN LAS CLASES, HAN ALCANZADO UN MUY BUEN NIVEL DE CLARIDAD.
- ME GUSTA PORQUE ES LO QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE
- TA BUENA, HICE UN PROGRAMA QUE TE BARDEA CUANDO NO APRETAS EL 1. :)
- ES UNA MATERIA MUY INTERESANTE EN LA QUE SE APRENDE MUCHO EN POCO TIEMPO Y FACILMENTE GRACIAS A QUE EL MATERIAL ESTA MUY BIEN HECHO.
- LA MATERIA ME PARESE MUY BUENA Y NOS EXIGE DE BUENA MANERA.
- LA MATERIA ESTA MUY BUENA, MAS QUE TODO CUANDO SE VUELVE INTERESANTES LOS VIDEOS EN LA TEORIA O LA EXPLICACION DE ALGUN EJERCICIO DE LA PRACTICA (CON CALIDAD).
- ESTÁ MUY BUENO LO DE LOS VÍDEOS, AUNQUE ME GUSTARÍA QUE HAYA MÁS EJEMPLOS DE PROGRAMAS, QUE ES EN DONDE MÁS PROBLEMAS TENGO (CODIFICANDO).
- LA MATERIA ME PARECE EXCELENTE.
- LA MATERIA ME RESULTÓ LLEVADERA Y MUY BUENO DISPONER DE MATERIAL EN VÍDEOS.
- ES MUY BUENA, ME RESULTA UN POCO COMPLICADA PERO ME GUSTA.
- BUENA.
- ME GUSTÓ LA MATERIA. ME SORPRENDIÓ EL ALCANCE QUE TIENE CON SÓLO EL USO DE UN SISTEMA VIEJO COMO EL PASCAL.
- LA MATERIA ME GUSTA, ES ENTRETENIDA Y ENSEÑA BUENAS PRÁCTICAS DE PROGRAMACIÓN. LO SÍ ME GUSTARÍA ES QUE SE ESTUDIE MÁS ALGORITMOS.
- ME GUSTA, Y POR ESO ES LA QUE PREFIERO SOBRE LAS DEMÁS, POR AHORA.
- ES UNA MATERIA INTERESANTE PARA SER LA PRIMERA MATERIA ESPECIALMENTE DELA CARRERA.
- LA MEJOR CÁTEDRA DE PRIMER AÑO, LAS CLASES DIDÁCTICAS AYUDAN MUCHO.

Comentarios Negativos a la Cátedra

- AYUDA A ENTENDER LA PROGRAMACION A PARTIR DE LENGUAJES SIMPLES COMO EL PASCAL
- NO ME GUSTAN LAS FILAS Y PILAS, NO SIRVEN

- LA VERDAD ES MUY DIFICIL, PERO SINO SE SABE ESTA MATERIA, ES ESTAR AL PEDO EN LA CARRERA, YO LA VERDAD ME QUEDE CON EL CONCEPTO DE PILAS Y FILAS Y NADA MAS. DESPUES NO ENTENDI NADA!!! GRACIAS!
- MUCHA DIFERENCIA DE NIVEL ENTRE EL TEORICO Y EL PRACTICO
- CREO QUE SE DEBERIA DAR MAS MATERIAL TEORICO PARA REALIZAR LOS PRACTICOS, YA QUE CON LA INFORMACION EXISTENTE NO ALCANZA Y EXISTE LA POSIBILIDAD DE NO ASISTIR EL AYUDANTE POR DISTINTOS MOTIVOS
- TENDRIA QUE SER MAS DIDACTICA Y MAS EXPLICACTIV, LA COMISION DE LOS JUEVES PERDIO UNA CLASE Y NO LA RECUPERO, JUSTO ANTES DE LA ENTREGA DEL T PRACTICO
- SOLAMETNE CRITICO UNA COSA: NO EXPLICARON LOS METODOS DE ORDENAMIENTO EN ARREGLOS
- LOS VIDEOS QUE SE MUESTRAN EN LOS TEORICOS NO HACEN LA TEORICA COMO PARA PODER HACER LOS PRACTICOS MUESTRA EJEMPLOS TEORICOS PERO NINGUNA CONDUCTA DE COMO SE HACEN AQUELLO QUE SE QUIERE EXPLICAR
- ES POCA LA TEORIA QUE HAY
- DEBERIAN HABER EXPLICADO MAS CONCEPTOS (DETALLES) QUE FUERON NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE PRACTICOS
- CREO QUE LAS EXPLICACIONES EN LOS VIDEOS TENDRIAN QUE SER MAS CONCRETAS Y CON MAYOR CONTENIDO Y NO DAR VUELTAS SIEMPRE SOBRE LO MISMO. Y TAMBIEN DEBERIA DAR POR SABIDO Y ENTENDIDO LOS CONTENIDOS DE TEORIAS ANTERIORES. POR EJEMPLO, EN EL VIDEO DE VARIABLES NO ES NECESARIO EXPLICAR CADA PASO DE UN CICLO WHILE
- FALTA LA EXPLICACION DE ALGUNOS CONCEPTOS POSIBLES A UTILIZAR EN EL PASCAL, PARA PERSONAS QUE NO EMPIEZAN DESDE 0
- EL MATERIAL DIDACTICO ME PARECE POCO
- DEBE SER MAS PARTICIPATIVA, EN LA TEORIA, LA CLASE.
- EN LA TEORIA NO SE TRABAJA DEMASIADO CON LAS ESTRATEGIAS DE RESOLUCION Y METODOLOGIAS
- DEBERIA CAMBIAR LA TECNICA DE ENSEÑANZA PORQUE SI BIEN ES BUENA NO FUNCIONA EN SU TOTALIDAD
- CREO QUE FALTAN EXPLICAR ALGUNAS COSAS QUE SON MUY NECESARIAS PARA RESOLVER EL PARCIAL.
- SABIENDO PROGRAMAR DE ANTEMANO, ME PARECE QUE HAY CONCEPTOS QUE NO ESTAN EXPLICADOS DE LA MEJOR MANERA PARA QUIENES NO TIENEN CONOCIMIENTOS ALGUNO.
- HAY ALGUNOS CONCEPTOS QUE CONVENDRIA EXPLICARLOS MAS COMO LOS METODOS DE ORDENAMIENTO.
- HABRIA QUE TENER EN CUENTA QUE LOS CHICOS QUE SALEN DE LA SECUNDARIA NO ESTAN TAN AVANZADOS PARA DESARROLLAR UN TRABAJO PRACTICO QUE CONTENGA 700 LINEAS Y MENOS SI NO ESTAN TOCADOS TEMAS DE TEORIAS AUN
- EL UNICO COMENTARIO QUE TENGO PARA HACER ES QUE SE PRACTIQUEN EJERCICIOS MAS ORIENTADOS AL PARCIAL
- LLEGAMOS AL PARCIAL Y NO HUBO EXPLICACIONES DE METODOS DE ORDENAMIENTOS DE ARREGLOS, COSA QUE ME ACABAN DE TOMAR Y NO PUDE HACER AUNQUE ESTUDIE Y MUCHO. CREO QUE LA FECHA DE DEFENSA DEL TRABAJO ESPECIAL INTERFIRIO CON LA EXPLICACION MAS IMPORTANTE DE LA PRACTICA. HOY ME TOMARON ORDENAMIENTO DE ARREGLOS Y NO LO PUDE HACER
- LOS CONCEPTOS MAS COMPLEJOS NO FUERON CORRECTAMENTE EXPLICADOS, ES DECIR NO SE TOMARON EL TIEMPO NECESARIO.
- AGREGARIA MAS EXPLICACION TEORICA Y PRACTICA SOBRE DIAGRAMA DE ESTRUCTURAS NO QUEDARSE SOLO CON LOS CODIGOS.
- LA MATERIA ME GUSTA Y CONSIDERO QUE ES BIEN EXPLICADA, PERO HAY CONCEPTOS NECESARIOS PARA HACER ALGUNOS EJERCICIOS QUE NO SON EXPLICADOS.

- LAS CLASES EN PROYECTOR SON UNA MUY BUENA IDEA, PERO ME PARECE QUE COSAS COMO ORDENAMIENTO DE ARREGLOS POR BURBUJA, SELECCIÓN O INSERCION DEBIERAN DE SER EXPLICADAS CON MAYOR AMPLITUD, Y DEDICADO MAS TIEMPO A LA EXPLICACION.
- COMO RECURSANTE, VEO QUE LOS ALUMNOS LLEGAN AL PARCIAL CON VARIAS COSAS SIN SABER, PORQUE ACOSTUMBREADOS AL ÁMBITO ESCOLAR, NO SE DAN CUENTA DE QUE MUCHAS COSAS SE DEBEN APRENDER POR SU CUENTA. QUIZÁS SI SE AVISARA QUE ES RECOMENDABLE LEER ALGÚN LIBRO O TUTORIAL, SE LLEGARÍA AL EXAMEN CON MAYOR CONOCIMIENTO. POR OTRO LADO LOS VÍDEOS NO ME PARECEN (AL MENOS EN MI CASO PARTICULAR) DE MUCHA AYUDA, YA QUE LAS EXPLICACIONES, SI BIEN SON CLARAS, SON DEMASIADO TEÓRICAS Y SE UTILIZAN MUCHAS ANALOGÍAS QUE ME HACÍAN CONFUNDIR A LA HORA DE FIJAR CONCEPTOS.
- FALTA DE CONCEPTOS TEÓRICOS PARA LOS PRÁCTICOS.
- ME PARECE QUE SE DIÓ DEMASIADO HINCAPIÉ EN TEMAS COMO PILAS Y FILAS, Y NO TANTO EN ARREGLOS Y MATRICES. Y EN CUANTO A PILAS Y FILAS, SERÍA BUENO ENSEÑAR CÓMO SE MANEJAN REALMENTE POR PASCAL, NO MEDIANTE EL USO DE UNA ESTRUCTURA PREVIA (ESTRUCTU).
- RESOLVER EN EL PIZARRÓN MÁS EJEMPLOS PRÁCTICOS SEMEJANTES AL DEL PARCIAL/FINAL.
- NO ENSEÑARON EN LA CLASE TEÓRICA EL USO DEL DOWNTO NI DEL CASE QUE SE PODÍAN USAR EN EL PARCIAL.
- CRE QUE TAMBIÉN DEBERÍA TENER CLASES DE CONSULTA ESTA MATERIA.
- SE TENDRÍA QUE EXPLICAR LOS EJERCICIOS EN EL PIZARRÓN EN LA CLASE PRÁCTICA
- HAY PROFESORES QUE NO CONOZON SU NOMBRE
- FALTARÍAN MÁS CLASES DE CONSULTAS O MÁS AYUDANTES PARA QUE EL ALUMNO PUEDA CONSULTAR TODAS SUS DUDAS Y NO QUEDARSE CON ELLAS, DEBIDO A QUE NO PUDO POR LA CANTIDAD DE GENTE. Y QUÉ LAS CLASES MÁS DIDACTICAS Y MÁS PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO.

Comentarios a los Integrantes

Hernán Cobo

Tipo	Detalle
+-5	DEBERÍA EXPLICARSE MEJOR Y NO DIVAGAR TANTO EN LAS IDEAS DE LA CLASE TEÓRICA
+	ELIJO A ESTE DOCENTE YA QUE LOS VIDEOS FUERON REALIZADOS POR EL, Y PODEMOS VER LAS “CLASES” EN NUESTRA CASA
+	NO SE QUE COMENTAR LAS CLASES TEORICAS SON ENTENDIBLES SIEMPRE ESTA DISPUESTO A RESPONDER DUDAS.
+-	COBO: EXPLICA MUY BIEN SIEMPRE DISPUESTA A CONSULTAS; BRONI GUSTAVO: EXPLICA BIEN, PERO A LA HORA DE CONSULTA NO TERMINA DE ESCUCHAR AL ALUMNO Y SOLO QUIERE IMPONER SU PUNTO DE VISTA
+-	SU ATENCION POR LOS ALUMNOS ES MUY BUENA, AUN QUE NO ESTOY MUY DE ACUERDO QUE TODAS SUS EXPLICACIONES SEA POR MEDIO DE VIDEOS
+-	ES UN BUEN PROFESOR, PERO LE FALTA ALGO DE ENTUSIASMO Y CARISMA AL DAR LA CLASE.
+-8	LAS CLASES TEORICAS TENDRIAN QUE SER MEJOR, CON RESPECTO A LA PRACTICA POR QUE NO NOS ALCANZA PARA REALIZAR LOS PRACTICOS. POR AHÍ SE NECESITAN MAS EJEMPLOS COMPLEJOS
++	MANFRA Y HERNAN COBO: BUEN TRATO. NO HACEN SENTIR TANTO LA DIFERENCIA ENTRE UN PROFESOR DE COLE Y OTRO DE FACU (LO DIGO POR LA BUENA ONDA)
+	COBO HERNAN = MUY BUENA PREDISPOSICION A TODO Y SE NOTA QUE TIENE MUCHO CONOCIMIENTO.
+	EXPLICA BIEN

Tipo	Detalle
+	PREDISPOSICION Y GANAS AL MOMENTO DE DAR LAS CLASES HACIENDOLAS MAS LLEVADERAS
+-	EXPLICA MUY BIEN. IMPUNTUALIDAD A CLASES
+	EN MI OPINION ES UN MUY BUEN PROFESOR, MUY DIDACTICO. ME PARECE QUE DE SU PARTE FUE MUY BUENO EL DESARROLLO DE LAS ESTRUCTURAS “PILAS” Y “FILAS” PORQUE AL MOMENTO DE LLEGAR A TRABAJAR CON “ARREGLOS” TENIENDO LA PREVIA DE LAS ESTRUCTURAS ANTERIORMENTE MENCIONADAS, RESULTA MENOS COMPLICADO LA RESOLUCION DE LOS PROBLEMAS / EJERCICIOS CON ARREGLOS.
+	MUY BUEN PROFESOR. SE EXPRESA DE FORMA PARA QUE LOS ALUMNOS COMPRENDAN MUY BIEN TODO CONCEPTO ELEMENTAL
-	CREO QUE TENDRIA QUE EXPLICAR LOS VIDEOS EN PERSONA, Y ESTAR EN LAS CLASES PARA RESPONDER PREGUNTAS ACERCA DE SUS VIDEOS, DADO QUE EL LOS HIZO.
+	EXPLICACION CLARA. ESCUCHA Y RESPONDE TODAS LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS. ES PUNTUAL
+10	CLARIDAD AL EXPLICAR, PREDISPOSICION Y PACIENCIA AL EXPLICAR, MAXIMO RESPETO.
+-	CREO QUE HABRIA QUE DAR MAS EJEMPLOS EN LA TEORIA PARA PODER RESOLVER LA PRACTICA
+	ES PUNTUAL CON EL HORARIO Y EXPLICA BIEN
+9	ES MUY EXPLICATIVO LO CUAL RESULTA MUY BUENO PARA MI OPINION ESTA TODO BIEN DELINEADO Y PLANIFICADO
+	ES REGAUCHITO, Y ME LO IMAGINO: QUE PENSABA SU FAMILIA CUANDO GRABABA HABLANDO SOLO CON LA COMPUTADORA LOS TUTORIALES DE INTERNET. ES UN CAPO. :)
+	ME PARECE MUY BUEN PROFESOR, CON MUCHO CONOCIMIENTO, SABE EXPLICAR Y LLEVA MUY BIEN LA CLASE
++	COBO: ME AGRADA LO DIDÁCTICO QUE ES PARA ACLARAR LOS TEMAS QUE NO SON MUY CLAROS EN EL MATERIAL. MUY CLARO, BUENA PREDISPOSICIÓN. BORONI: BUENA DIDÁCTICA, MUY CLARO.
+	COBO: MUY BUENA PREDISPOSICIÓN PARA EVACUAR DUDAS, BUENAS FORMAS DE DESARROLLAR Y EXPLICAR DISTINTOS TEMAS.
+	COBO: MUCHA CLARIDAD EN SUS EXPLICACIONES, SON ENTENDIBLES Y SIEMPRE QUE SE LE PREGUNTA RESPONDE Y EXPLICA CUANTAS VECES SEA NECESARIO. BUENA PREDISPOSICIÓN.
+	MUY AGRADECIDO POR EL APOLLO Y ENTUSIAZMO QUE LE PUSO A LAS CLASES TEÓRICAS Y A LA MANERA QUE USTED TIENE DE EXPLICAR.
+	SIMPLEMENTE FELICITACIONES, MUY BUEN PROFESIONAL, LAS CLASES DIDÁCTICAS ME PARECEN GENIALES. DA GUSTO TENERLO DE PROFESOR, UN EJEMPLO A SEGUIR.

Carmen Leonardi

M.Carmen Romero

Tipo	Detalle
+	MARTIN FERNANDEZ, ES REALMENTE UN FENOMENO, NOS AYUDA EN CADA PRACTICA SIN IMPORTAR QUEDARSE HASTA MAS TARDE, MARIA DEL CARMEN LO MISMO

Santiago Lima

Tipo	Detalle
+-	COBO: EXPLICA MUY BIEN SIEMPRE DISPUESTA A CONSULTAS; BRONI GUSTAVO: EXPLICA BIEN, PERO A LA HORA DE CONSULTA NO TERMINA DE ESCUCHAR AL ALUMNO Y SOLO QUIERE IMPONER SU PUNTO DE VISTA

Tipo	Detalle
++	LIMA SANTIAGO: MUCHO EMPEÑO PARA ASEGURARSE QUE LOS TEMAS SE ENTIENDAN BIEN. MANFRA MARIELA: SIEMPRE BIEN PREDISPUESTA PARA AYUDAR CON LAS DUDAS SOBRE LA RESOLUCION DE LOS PRACTICOS
+	MUY BUEN PROFESOR
+	SE ESFORZO EN EXPLICAR LOS CONTENIDOS QUE NO QUEDABAN BIEN EXPLICADOS EN LOS VIDEOS, HACIENDOSELO LLEGAR A QUIENES NO PROGRAMARON NUNCA
-	SUS EXPLICACIONES SON POCOS CLARAS O QUIZÁS UN POCO CONFUSAS PARA EL BAJO NIVEL QUE MANEJO PERSONALMENTE YO RESPECTO A LA CARRERA.

Gustavo Boroni

Tipo	Detalle
+	ES UN AYUDANTE EXCELENTE, SABE MUCHO DE LA CATEDRA Y EXPLICA MUY BIEN. LO UNICO NEGATIVO QUE DIRIA ES QUE EN LAS PRACTICAS NO ESTA MUY DISPONIBLE PARA CONSULTAS
++	GUSTAVO: TIENE MUCHA PREDISPOSICION, MAS QUE AL RESTO SE LO VE RESPONSABLE Y ATENTO A CUALQUIER DUDA DE LOS ALUMNOS. MARIELA: A VECES SE DESUVICA CON SU VOCABULARIO EN CLASE
+	MUY BUENA PREDISPOSICION AL IGUAL QUE LOS QUE ESTAN EN LA CATEDRA (MAYORIA). AGUANTE LA COMISION DE LOS JUEVES. MANTENGAN ESE SALON, ES COMODÍSIMO
+	VALORO LA PREDISPOSICION QUE TIENE A LA HORA DE EXPLICAR, MAS QUE NADA LA PRESENCIA
+	EXCELENTE CHARLA SOBRE “RESUMEN DE LA CARRERA”. AYUDO MUCHO A MI PERSONA AL HECHO DE LOGRAR MAYOR ENTUSIASMO Y PREDISPOSICION PARA UNA CARRERA DIFICIL, DURA. ADEMAS DE VACILAR CON OTROS ASPECTOS
+-	ME PARECE MUY CAPÀZ Y SU CONOCIMIENTO ES MUY AMPLIO, QUIZAS A VECES DEBERIA TRATAR DE COMPRENDER MEJOR EL PROBLEMA DEL ALUMNO PARA ENCONTRAR UNA SOLUCION, EN VEZ DE EXPLICAR COMO LO SOLUCIONO EL, PERO SU DESEMPEÑO ME PARECE ADECUADO.
++	COBO: ME AGRADA LO DIDÁCTICO QUE ES PARA ACLARAR LOS TEMAS QUE NO SON MUY CLAROS EN EL MATERIAL. MUY CLARO, BUENA PREDISPOSICIÓN. BORONI: BUENA DIDÁCTICA, MUY CLARO.

Yolanda Martinez

Tipo	Detalle
-	LA VERDAD QUE NO SE LE ENTIENDE NADA CUANDO EXPLICA, NO DEBE SABER MUCHO, YA QUE ME CAMBIE AL JUEVES NO LA TENGO MAS QUE SUERTE!!, NO SE YO NO LE ENTENDÍA...
+	A PESAR DE QUE FUIMOS A MUY POCAS CLASES NOS TRATO MUY BIEN
+-	ESTA MUY ACELERADA PARA EXPLICAR Y A VECES UN TANTO DISPERSA
+	SIEMPRE ESTA PREDISPUESTA A INTENTAR ACLARAR TODO LO POSIBLE LASTIMA QUE MUCHAS VECES NO ALCANZA EL TIEMPO DE LAS CONSULTAS
+	YOLI: ES EXCELENTE LA FORMA DE EXPLICAR LOS EJERCICIOS QUE POSEE, ES UNA DE LAS PERSONAS CON LAS QUE MÁS ENTIENDO LAS EXPLICACIONES.
+	ME CAE BIEN, PORQUE CON HUMOR TE EXPLICA CLARAMENTE LAS DUDAS QUE HAYA, ES COMPRENSIVA Y ESO ESTÁ BUENO EN UNA MATERIA COMO ESTA, EN LA QUE ES SOBRETODO ENTENDIMIENTO.
+	SE HACE ENTENDER Y EXPLICA DE TAL FORMA QUE TODOS ENTIENDAN DANDO DISTINTOS EJEMPLOS Y LAS OPCIONES DE PODER RESOLVER LOS PRÁCTICOS

Mariela Manfra

Tipo	Detalle
++	GUSTAVO: TIENE MUCHA PREDISPOSICION, MAS QUE AL RESTO SE LO VE RESPONSABLE Y ATENTO A CUALQUIER DUDA DE LOS ALUMNOS. MARIELA: A VECES SE DESUVICA CON SU VOCABULARIO EN CLASE
+	TIENE MUY BUENA PREDISPOSICION Y PRESICION AL EXPLICAR
+	EXELENTE
++	LIMA SANTIAGO: MUCHO EMPEÑO PARA ASEGURARSE QUE LOS TEMAS SE ENTIENDAN BIEN. MANFRA MARIELA: SIEMPRE BIEN PREDISPUESTA PARA AYUDAR CON LAS DUDAS SOBRE LA RESOLUCION DE LOS PRACTICOS
-	MARIELA MANFRA A VECES ESTA DE ML CARÁCTER Y CONTESTA MAL
++	MANFRA Y HERNAN COBO: BUEN TRATO. NO HACEN SENTIR TANTO LA DIFERENCIA ENTRE UN PROFESOR DE COLE Y OTRO DE FACU (LO DIGO POR LA BUENA ONDA)
+	GENERA CONFIANZA Y PREDISPOSICION PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS
+	MANFRA: MUY BUENA PREDISPOSCIÓN Y EXPLICA MUY BIEN.
+-	MANFRA: DIJO EN UNA CLASE QUE LA VIDA NO PASA POR LA COMPUTADORA Y QUE HAY QUE SALIR, ETC, ETC. LA VIDA DE UN GEEK Y/O FRIKI PASA POR LA COMPUTADORA, IMAGINATE QUE NO PODÉS LEER TUS FEEDS UN DÍA, TE MORÍS.
+	MANFRA: MUCHA PREDISPOSICIÓN PARA EXPLICAR Y TE SACA LAS DUDAS CUANDO LAS TIENES.

Gastón Martini

Martín Fernández

Tipo	Detalle
+	MARTIN FERNANDEZ, ES REALMENTE UN FENOMENO, NOS AYUDA EN CADA PRACTICA SIN IMPORTAR QUEDARSE HASTA MAS TARDE, MARIA DEL CARMEN LO MISMO
	POSEE MUY BUEN CONOCIMIENTO CON RESPECTO A LA MATERIA, TIENE UNA EXELENTE PREDISPOCICIÓN PARA EXPLICAR Y NUNCA DEJA DUDAS
	ES MUY BUEN AYUDANTA. A SU VEZ SABE MUCHO Y ME AYUDO EN UN PAR DE CONSULTAS
	PREDISPOSICION ABSOLUTA AL MOMENTO DE ATENDER CONSULTAS. NO POR NADA ERA LA PERSONA MAS SOLICITADA, INCLUSO POR PERSONAS DE LA OTRA COMISION, QUIENES PREFERIMOS A MARTIN POR SU CONOCIMIENTO Y PERSONALIDAD
+	MF: ES MI AYUDANTE Y LA VERDAD QUE SABE,Y ES MUY ATENTO A LAS CONSULTAS Y DEMÁS. DG: LO TENGO EN MSN Y SIEMPRE QUE LE PREGUNTO ALGO RELACIONADO A LA MATERIA ME DA UNA MANITO.

Fernando Rossi

Tipo	Detalle
+-	FALTO DEMASIADO LOS JUEVES
+	TUVE LA OPORTUNIDAD DE IR A LA COMISION DEL JUEVES Y PREGUNTARLE UN PAR DE DUDAS A FERNANDO Y MOSTRO MUCHA PREDISPOSICION
+	ME AYUDO A ENTENDER MEJOR LOS TRABAJOS PRACTICOS
+	ES MI AYUDANTE DEL TP, TIENE UNA MUY BUENA PREDISPOSICIÓN Y CONOCIMIENTO
+	TIENE MUY BUENA PREDISPOSICIÓN A AYUDAR A LOS ALUMNOS Y SUELE TENER LA RESPUESTA ADECUADA A CADA PREGUNTA, YA QUE AUNQUE EL ALUMNO NO EXPRESE MUY CLARAMENTE SU DUDA, EL COMPRENDE CUAL ES EL PROBLEMA.

Nico. Dominguez

Tipo	Detalle
+	MUY BUEN PROFESOR
+-	NO ME GUSTO COMO NOS CRITICO EL TRABAJO DEL SEC, TIENE RAZON PERO TAMPOCO PARA DECIR QUE ESA FORMA QUE “ESTABA MAL”. HAY DIFERENTES FORMAS DE NEGAR ALGO, TAL VEZ ERA POR LA HORA PERO TODO BARBARO.
++	ME PARECE BUEN AYUDANTE CON INTERES EN QUE NOS SALGAN BIEN LAS COSAS
++	BUEN AYUDANTE, EXPLICA LOS ELEMENTOS CON CLARIDAD. NADA EN SU CONTRA.

Martín Mezzanotte

Tipo	Detalle
+-	COBO: EXPLICA MUY BIEN SIEMPRE DISPUESTA A CONSULTAS; BRONI GUSTAVO: EXPLICA BIEN, PERO A LA HORA DE CONSULTA NO TERMINA DE ESCUCHAR AL ALUMNO Y SOLO QUIERE IMPONER SU PUNTO DE VISTA + SABE BASTANTE DE PROGRAMACIÓN Y APARTE NOS DA CONSEJOS UTILES PARA REALIZAR LOS PROGRAMAS
+-	SE ESFORZO EN EXPLICAR LOS CONTENIDOS QUE NO QUEDABAN BIEN EXPLICADOS EN LOS VIDEOS, HACIENDOSELO LLEGAR A QUIENES NO PROGRAMARON NUNCA - SIEMPRE LLEGA TARDE A LAS PRACTICAS
+	POSEE AMPLIOS CONOCIMIENTOS Y MUY BUENA PREDISPOSICION PARA ENSEÑAR Y BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS AL ALUMNO
+	A PESAR DE NO SER MI AYUDANTE DEL SEC ES UN TIPO QUE EXPLICA EXCELENTE Y TIENE MUY BUENA PREDISPOSICION CON TODOS. ADEMÁS NO FALTA EL RESPETO A NADIE COMO OTROS AYUDANTES QUE PORQUE NO SABES POR POCO SE TE RIEN EN LA CARA. NO PONGO NOMBRES PORQUE LA VERDAD NO LOS SÉ Y NO QUIERO PERJUDICAR A NADIE.
+	ME AYUDO CON EL TP ES UN MAESTRO
+-	NOS ENCONTRAMOS CON QUE LA ULTIMA CLASE ANTES DE ENTREGAR POR PRIMERA VEZ EL SEC, FALTÓ, NOS DIJERON QUE LO ESPEREMOS PORQUE SIEMPRE LLEGABA TARDE, LUEGO DE 3 HS DNO APARECIÓ. SIN CONTAR ESTO ME PARECIÓ BUEN AYUDANTE YA QUE NOS DICE PAUTAS CLARAS Y PRECISAS PARA EL TRABAJO
+	ES BASTANTE COMPRENSIVO Y EXPLICA BIEN. SE SABE EXPRESAR
+	ME PARECE QUE TIENE MUY BUENA PREDISPOSICION AL EXPLICARTE ALGUN ERROR QUE TUVISTE Y NO ES TAN MALA PERSONA COMO SI LO APARENTAN OTROS AYUDANTES.
+	DESTACO SU MUY BUENA PREDISPOSICION Y GANAS PARA RESPONDER DUDAS Y EXPLCIAR
+	CON EL TRABAJO PRACTICO HEMOS TENIDO BUENA RELACION NADA MALO PARA DECIR

Leandro Alfonzo

Tipo	Detalle
9+	MUY BUENA DISPOSICION PARA EXPLICAR, Y PARA AYUDAR.
+	EXPLICA MUY BIEN, Y UTILIZA UN LENGUAJE Y UNA FORMA DE EXPRESARSE QUE ES MUY FACIL DE ENTEDER. MUY BUENA PREDISPOCION Y ONDA
+	ALFONSO LEANDRO: ADEMAS DE SER MI AYUDANTE EN EL PRACTICO PPAL, QUE ES LA RAZON POR LO QUE MAS LO CONOCI, ME PARECE UNA PERSONA QUE CONOCE MUCHO Y TIENE MUY BUENA ONDA PARA EXPRESAR LAS COSAS
-+	ALFONSO:CREO QUE NO DEBERIA HACER SENTIR MENOS A LAS MUJERES QUE HACEMOS ESTA CARRERA POR QUE SEA UNA CARRRA EXCLUSIVA PARA HOMBRES. - L. GOMEZ: EXELENTE AYUDANTE. TIENE MUCHISIMA PREDISPOCICION

Tipo	Detalle
-	FUE MI AYUDANTE EN EL TRABAJO DEL AÑO 2007. ME HUBIESE GUSTADO QUE EN VEZ DE SOLAMENTE CRETICAR EL DIAGRAMA DE EST. (LA CRITICA QUE HACIA NO ERA CONSTRUCTIVA, SE BASABA EN COSAS SIN IMPORTANCIA COMO EL COLOR, TIPO DE FLECHAS, ETC.) Y ADEMÁS SENTÍ QUE ME FALTO EL RESPETO, ME ME HUBIESE ADYUDADO MAS CON EL TRABAJO
+-	ALFONSO: NOS DIÓ, A MÍ Y MI COMPAÑERO DE TRABAJO PRÁCTICO, UNA MUY BUENA EXPLICACIÓN DE DIAGRAMA DE ESTRUCTURAS Y UNA BUENA CORRECCIÓN, AUNQUE ES MEDIO IMPUNTUAL Y A VECES NO VIENE. PERO SIEMPRE ESTÁ DISPUESTO A EXPLICARNOS.

Leandro Gomez

Tipo	Detalle
10+	MUY PREDISPUESTO AYUDANTE Y MUY CLARAS LAS EXPLICACIONES
-+	ALFONSO:CREO QUE NO DEBERIA HACER SENTIR MENOS A LAS MUJERES QUE HACEMOS ESTA CARRERA POR QUE SEA UNA CARRRA EXCLUSIVA PARA HOMBRES. - L. GOMEZ: EXELENTE AYUDANTE. TIENE MUCHISIMA PREDISPOCICION
+	UNA PERSONA CON MUCHO CONOCIMIENTO Y GRAN PREDISPOCICION PARA CON LOS ALUMNOS
+	LEANDRO GOMEZ MUY BUENA PREDISPOSICION

Dottori

Tipo	Detalle
+	EXPLICA MUY BIEN, Y ENTIENDO LO QUE ME EXPLICABA

Leonardo Román

Tipo	Detalle
+-	LA PRACTICA NUNCA LO CONVENCE
-	CREO QUE TIENE QUE APRENDER A EXPLICAR MEJOR Y NO SER TAN EGOCENTRICO
+-	NO DUDO QUE SEPA EN ABSOLUTO, PERO CREO QUE DEBERIA ADAPTAR SU AYUDA A LO QUE NOSOTROS HACEMOS, EN LUGAR DE NOSOTROS ADAPTARNOS A SU COSTUMBRE. REFLEJO ESTO YA QUE CREO QUE VARIOS DE LOS AYUDANTES LO HACEN. REPITO SIN REPROCHAR, PERO CREO QUE SERIA MEJOR AYUDARNOS EN NUESTRAS IDEAS Y ¿LLEVARNOS POR EL BUEN CAMINO?
+-	TIENE MUCHO CONOCIMIENTO DE LA MATERIA PERO ES UN POCO SOBERVIO AL EXPLICAR.
-	A MI PARECER DEBERIA MEJORAR LA MANERA EN LA QUE EXPLICA CONCEPTOS DE LA MATERIA
-	HAY QUE OBTENER RESPUESTA A PUNTA DE PISTOLA, NO POR SABER MAS QUE ALGUIEN YA QUE CREERSELA NI DENIGRAR A LA PERSONA.

Daniel Gini

Tipo	Detalle
+-	NO ES MUY SOCIABLE, Y POR LO POCO QUE LO TRATE PARECIO INTERESADO EN MI APRENDISAJE Y EN EL DE LOS DEMAS.
-	DELIRIOS DE GRANDEZA. NINGUNEA (¿?) A LOS ALUMNOS Y MENOSPRECIA SU DEDICION. LOS PONE A LA ALTURA DE UN CONOCEDOR
-	SE PONE MUY NERVIOSO PARA EXPLICAR Y TERMINO SIN ENTENDER EL EJERCICIO
+	GINI: ES EL QUE MÁS ME ACUERDO POR EL TRABAJO DEL SEC, SIEMPRE DISPUESTO A ESCUCHAR Y A AYUDARNOS. NUESTRAS PERSONALIDADES CHOCAN UN POCO, PERO LOS DOS NOS RESPETAMOS Y NOS ESCUCHAMOS.

Tipo	Detalle
+	MF: ES MI AYUDANTE Y LA VERDAD QUE SABE,Y ES MUY ATENTO A LAS CONSULTAS Y DEMÁS. DG: LO TENGO EN MSN Y SIEMPRE QUE LE PREGUNTO ALGO RELACIONADO A LA MATERIA ME DA UNA MANITO.

Algunas Conclusiones

- Puntualidad en las teorías
- Cobertura de las teorías
- Resaltar la importancia de la estrategia en todo momento y en todo ejercicio.
- Temas faltantes:
  - Ordenamiento en arreglos.
  - Archivos de arreglos (file of array ...).
  - Ejemplo completo de uso de registros, enumerados y subrangos.
- Mantiene interés (práctica del martes)
- Por comentario 3 de la materia (agregar un documento con ejercicios tipo parcial en la página).
- En el sitio de la Facultad, en el link de alumnos, poner un documento con información general de:
  - Características de la profesión, de la carrera, tipos de materias existentes.
  - Forma de cursada / finales (Permisos, correlativas, asistencia) (teoría y práctica) (composicion de los docentes) (existencia de paginas)
  - Gobierno de la Facultad / Universidad
  - Centro de Estudiantes
- Ver tema de gestión de proyecto para el año próximo.

From:
https://wiki.rec.unicen.edu.ar/wiki/ - **Wiki UNICEN**

Permanent link:
https://wiki.rec.unicen.edu.ar/wiki/doku.php?id=intro:i:encuesta

Last update: **2017/10/10 16:12**