

II CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, LENGUAJE Y SOCIEDAD

“La educación en los nuevos escenarios socioculturales”

23 a 25 de Abril de 2009

Organiza

Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Co-organizan

Departamento de Ciencias de la Educación

Departamento de Educación General Básica, Primer Ciclo y Segundo Ciclo

Departamento de Nivel Inicial

Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa

La Pampa, Argentina

Invitados que confirmaron su participación

Remedi, Eduardo
UNAM, México

Rivas Flores, Ignacio
UMA - España

Gentili, Pablo
UERJ, Brasil

de Lajonquière, Leandro
USP, Brasil

Barberá, Elena
UOC, Barcelona

Narvaja de Arnoux, Elvira (UBA, Argentina)

Barrancos, Dora (UBA/CONICET, Argentina)

Carlino, Paula (CONICET, Argentina)

Castorina, José (UBA, Argentina)

Cuczza, Rubén (UNLu, Argentina)

Fernández Garay, Ana (UNLPam/CONICET)

Litwin, Edith (UBA, Argentina)

Sagastizabal, M. de los Ángeles (UNR/Conicet)

Souto, Marta (UBA, Argentina)

Follari, Roberto (UNCuyo)

Terigi, Flavia (UBA-UNSM, Argentina)

Frigerio, Graciela (UBA, Argentina)

Feldfeber, Miriam (UBA, Argentina)

Hocevar, Susana (UNCuyo)

Palou de Maté, Carmen (UNComa)

Sirvent, M.Teresa (UBA)

Edelstein, Gloria (UNC)

Camilloni, Alicia (UBA)

Teobaldo, Mirta (UNComa)

Redondo, Patricia (UBA)

Brusilovsky, Silvia (UNLu)

Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Centro Universitario
Calles 9 y 110. (6360) General Pico. TE/FAX 54-2302-421041.

ieles@humgp.unlpam.edu.ar; 2congresoieles@gmail.com

En América Latina, el panorama educativo se presenta con un incremento en la tasa de escolarización, aumento en el promedio de años de obligatoriedad escolar, disminución del índice de analfabetismo absoluto y de las tasas de deserción y repetición escolar; esto no oculta los conflictos y resistencias sociales a las políticas de exclusión.

Pensar la exclusión nos enfrenta con la concepción básica que se tiene sobre la sociedad: como un destino marcado del cual no hay escapatoria o como posibilidad de construcción de nuevas alternativas.

Las infancias, adolescencias, juventudes viven en contextos de profundas transformaciones de la estructura económica y social. Los efectos de la concentración de riquezas y la ampliación de las diferencias sociales suponen cambios en la interacción y en los modos de socialización dentro y entre sectores sociales.

En estos escenarios socioculturales, la educación se enfrenta a nuevos desafíos y tensiones sin precedentes.

Consideramos que la investigación educativa debe contribuir a interrogar, a cuestionar, a comprender los factores que configuran el contexto actual desde una dimensión socio-histórica con una intención política tendiente a construir propuestas superadoras.

Los investigadores nucleados en el Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad promueven la realización del II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad, en colaboración con los Departamentos de la Facultad de Ciencias Humanas relacionados con sus áreas y líneas de investigación.

Esta reunión académica intenta fortalecer un importante espacio de reflexión y discusión iniciada con el I Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad realizado en junio del 2004, cuyo alcance se pudo percibir en la importante concurrencia de investigadores, docentes y estudiantes, así como en la riqueza de los intercambios logrados y en la calidad de los aportes brindados por los invitados. Los ejes de trabajo posibilitaron el abordaje de nuevos objetos de estudio que se vislumbran en el campo de la educación, el lenguaje y la sociedad.

Este nuevo desafío nos permitirá recuperar espacios para continuar compartiendo y profundizando el análisis respecto de las inquietudes, problemáticas, logros y producciones



Instituto para el Estudio
de la Educación
el Lenguaje y la Sociedad

que se presentan en los mencionados campos del saber.

La realización del II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad se enmarca en las celebraciones del Cincuentenario de la Universidad Nacional de La Pampa.

OBJETIVOS:

- Propiciar el encuentro de docentes e investigadores con la finalidad de construir redes de apoyo e intercambio para favorecer el análisis crítico de la educación, el lenguaje y la sociedad en el ámbito nacional e internacional.
- Socializar las producciones científicas de los distintos campos académicos abordados para contribuir al fortalecimiento de la investigación educativa.
- Favorecer la discusión de los conocimientos, de los aportes y propuestas alternativas que posibiliten diferentes abordajes de los objetos de estudio.

EJES TEMÁTICOS:

- A- La investigación educativa: enfoques, perspectivas y nuevos desafíos
- B- La Formación docente: abordajes históricos y nuevas miradas
- C- Los sujetos del aprendizaje en diferentes contextos y niveles educativos
- D- La situación educativa actual: abordajes históricos y filosóficos
- E- Políticas educativas en las últimas décadas
- F- La educación a distancia. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- G- Didácticas: problemas teóricos, metodológicos y su vinculación con las prácticas
- H- Discurso, educación y conocimiento
- I- Contextos socio-culturales y sus desafíos para la educación

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Conferencias con invitados internacionales.

Paneles de expertos referidos a los ejes temáticos.

Simposios :

El aula intercultural: propuestas para la intervención docente

Coordinadoras: Angelita Martínez (UBA – UNLP) y Adriana Speranza (UBA)

Uno de los desafíos con los que se encuentra el docente actual es el de abordar la heterogeneidad cultural y lingüística que se presenta en las aulas de los distintos niveles educativos, ya sea de las zonas urbanas como suburbanas de los distintos puntos de nuestro país. Esta preocupación ha interesado a diferentes actores del quehacer científico y educativo quienes se han ocupado del tema a través de investigaciones y propuestas de intervención áulica.

La presentación de este Simposio tiene por objetivo compartir experiencias llevadas a cabo durante un extenso período de trabajo tanto en el campo de la investigación de base como de la investigación aplicada. En este sentido, la intervención de los distintos participantes lleva como propósito dar cuenta de dichas investigaciones y contribuir a la discusión e intercambio necesarios para el desarrollo de un campo que se halla en plena actividad y posee aun pocas respuestas.

Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura. Sede Argentina

El problema de la enseñanza de la escritura en el nivel medio y superior. Aportes teóricos y experiencias de investigación

Coordinadora: Elvira Narvaja de Arnoux (UBA, Coordinadora de la Cátedra UNESCO, sede Argentina)

Este simposio propone circunscribir el eje temático a una perspectiva específica de análisis: la intervención docente en las prácticas de escritura en el nivel medio y superior (universidad / IFD). Por consiguiente, las ponencias que se presenten habrán de abordar la pregunta: ¿De qué modos incentivar en nuestras instituciones la responsabilidad compartida por cómo escriben los estudiantes? Esta pregunta ha de centrar los trabajos que se reciban y la confrontación posterior de ideas. La intención es permitir el intercambio entre los



Instituto para el Estudio
de la **Educación**
el **Lenguaje** y la **Sociedad**

panelistas y que no resulte un ámbito de meras exposiciones. Por ello, es preciso que las ponencias analicen este interrogante, examinen investigaciones o experiencias que lo respondan, consideren los obstáculos existentes, fundamenten las posiciones asumidas.

Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura

Alfabetización, inclusión social y cultura escrita: relaciones entre complejos procesos y tentativas de fundamentación teórica

Coordinadores: Rubén Cucuzza (UNLu) y Roberta Paula Spregelburd (UNLu)

Se pretende colocar en debate las producciones acerca de la alfabetización, en el más amplio de los sentidos, que incluyan las diversas vías de acceso a la cultura letrada en el pasaje del siglo XX al XXI.

Nos interesan las acciones desarrolladas tanto desde los estados como desde la sociedad civil; la coexistencia y apropiación de diversos soportes para la enseñanza de la lectura y escritura sea desde el libro o desde las pantallas; las transformaciones en los discursos acerca de estas prácticas; “las querellas” sobre los métodos de enseñanza de la lectura y la escritura; la polémica acerca de la definición misma del analfabetismo; los diversos enfoques provenientes de disciplinas concurrentes (antropología, sociología, lingüística, etc.)“

El simposio procura los siguientes objetivos formulados aquí de manera analítica sólo a título orientativo: 1-Documentar procesos socio-histórico-educativos acerca de la relaciones entre alfabetización, inclusión social y cultura escrita en la Argentina y Latinoamérica. 2-Colocar en debate las diversas miradas teóricas y sus encuadres metodológicos.

Nuevos enfoques y perspectivas para el estudio de las políticas educativas

Coordinador: César Tello (UNLP, UNSAM, UNTREF)

Consideramos que aún no se han abordado con suficiente profundidad en Argentina la compleja cuestión del estatuto epistemológico de la política educativa o políticas educativas, particularmente con las nuevas metodologías y enfoques que han surgido a partir de la realidad que mencionábamos anteriormente.

La propuesta es que cada uno de los expositores desarrolle en primer término una fundamentación teórico-conceptual de la propuesta que desarrolla como modo para llevar a cabo el abordaje de las políticas educativas en las diversas investigaciones que han desarrollado o que está en curso. Y, luego que realicen de algún modo una ejemplificación del modo en que la llevan a cabo.

En este Simposio, participan como expositores invitados: Norberto Fernández Lamarra, Jorge Gorostiaga, Mónica Pini, Gabriel Asprella, Claudio Suasnabar, Silvia Senén González.

Se invita a presentar ponencias que aborden las temáticas propuestas en los ejes mencionados. Las mismas podrán ser reportes de investigación desarrolladas o en curso y sistematización de experiencias pedagógicas.

Las ponencias serán organizadas en mesas de trabajo, cada una de las cuales estará a cargo de un Coordinador.

Todas las ponencias serán evaluadas por un comité científico integrado para tal fin.

Se aceptarán contribuciones de hasta 3 autores. Cada autor podrá presentar hasta 2 trabajos.

Pautas para la presentación de las ponencias:

Características del resumen:

- Extensión del archivo adjunto: .doc.
- 300 palabras (máximo) en Word 6.0 o menor .
- Fuente Times New Roman, cuerpo 12, interlineado sencillo, sin tabulación ni formato de párrafo.
- El título debe ir centrado y con mayúscula.
- Abajo del título debe consignarse el nombre del/de los autor/res (alineación izquierda y en minúscula), la dependencia académica donde desarrolla/n sus actividades y su dirección de correo electrónico personal.
- Indicar eje temático en el cual se incluiría el trabajo.
- Describir los objetivos, metodología, corpus y conclusiones a las que se pretende arribar.
- El documento deberá identificarse solamente con el apellido/s de los autores del resumen.

Características de la ponencia:

- Extensión del archivo adjunto: .doc .
- 10 páginas como máximo en hoja tamaño A4, en Word 6.0 o menor, incluyendo bibliografía y gráficos. Con notas al pie en tamaño 10, con datos bibliográficos completos, según normas APA.



Instituto para el Estudio
de la Educación
el Lenguaje y la Sociedad

- Fuente Times New Roman, cuerpo 12, a espacio y medio.
- El título debe ir centrado y con mayúscula.
- Abajo del título debe consignarse el nombre del/de los autor/res (alineación izquierda y en minúscula), la dependencia académica donde desarrolla/n sus actividades y su dirección de correo electrónico personal.
- El documento deberá identificarse solamente con el apellido/s de los autores del resumen.

La fecha límite de recepción de resúmenes es el 15 de diciembre de 2008.

La fecha límite de recepción de ponencias es el 20 de Febrero de 2009.

Se solicita que el resumen sea presentado según las pautas mencionadas a la dirección de correo electrónico: 2congresoieles@gmail.com

La ponencia junto con el resumen será enviada por correo electrónico y 2 (dos) copias impresas a la Comisión Organizadora del II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad por Correo Postal a Centro Universitario, calles 9 y 110, (6360) General Pico, La Pampa.

Los trabajos que cumplan las normas de presentación y sean aceptados por el comité evaluador serán publicados en CD, previa aceptación de los autores.

Mayor información:

2congresoieles@gmail.com www.fchst.unlpam.edu.ar

Participantes y cuotas de inscripción.

Tipo	Argentina y Países Limítrofes		
	Hasta 15/12/2008	Hasta el 16/03/2009	Con posterioridad al 16/03/2009
Ponentes nacionales y latinoamericanos	\$ 90	\$ 120	\$ 150
Ponentes extranjeros	u\$s 50	u\$s 60	u\$s 80
Asistentes	\$ 40	\$ 60	\$ 60
Asistentes extranjeros	u\$s 25	u\$s 30	u\$s 40
Estudiantes argentinos y latinoamericanos asistentes	-	-	-
Estudiantes Extranjeros asistentes	u\$s 5	u\$s 5	u\$s 5

Para la inscripción en la categoría de estudiantes, deberá presentarse constancia de estudiante regular.

II CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, LENGUAJE Y SOCIEDAD

“La educación en los nuevos escenarios socioculturales”

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Apellido y Nombres:

Tipo y Número de documento:

Lugar de trabajo:

Teléfono: Fax: E-mail:

Domicilio:.....

Código Postal: Localidad: Provincia:

País: Profesión:

Institución a la que pertenece (Consignar cargo):
.....
.....

Categoría en la que participa: Expositor.... Asistente.... Asistente-Estudiante.... (1)

En caso de presentar trabajo, completar los siguientes ítems:

Título de la ponencia:.....
.....

Eje temático propuesto:

Soporte técnico a utilizar: retroproyector..... grabador..... cañón.....

Otros.....

¿Cuál/es?

.....

Forma de Pago del derecho de inscripción (2):

Efectivo:

Depósito o Transferencia

Nº

.....

Firma

Aclaración

IMPORTANTE:

- (1) En caso de ser alumno, anexar certificado de alumno regular o activo.
- (2) Los residentes en el extranjero abonarán en efectivo durante la acreditación al evento, según los montos arriba estipulados.
- (3) Se anexa comprobante de depósito o transferencia en la Cuenta Corriente Nº 2771176836 del Banco Nación, sucursal a nombre María Verónica Delgado y Silvia Ferrero.

En caso de realizar transferencia el CBU es 0110277430027711768365