



Jornadas Iberoamericanas de Tutoría y Orientación en Educación Superior

**9, 10 y 11 DE SEPTIEMBRE DE 2009
MENDOZA – ARGENTINA**

**Dirigido a Docentes, Psicopedagogos, Lic. en Ciencias de la Educación,
Psicólogos, Autoridades de Instituciones Educativas, Estudiantes**

ESPECIALISTAS INVITADOS

Argentina

Dra. Marina Müller
Dra. en Psicología
Docente de grado y postgrado en la
Universidad del Salvador, U.C.A., UNTREF-
APORA, Universidad Nacional de Salta,
Universidad Nacional del Nordeste - Argentina

España

Dr. Manuel Álvarez González
Profesor Titular del Departamento de Métodos
de Investigación y Diagnóstico en Educación
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Barcelona - España

Chile

Dr. Tito Larrondo
Dr. en Intervenciones Psicológicas en Ambientes
Educativos
Prof. de Evaluación Educativa,
Autoaprendizaje, Metodología de Investigación,
Métodos Educativos y Evaluativos en la
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la
Educación - Chile

México

MDH Rubén González Ceballos
Coordinador de Orientación Educativa y
Desarrollo Humano N.S. Dirección General de
Orientación Educativa y Vocacional de la
Universidad de Colima – México

Mtra. Alejandra Romo López

Directora de Estudios y Proyectos Especiales de
la Asociación Nacional de Universidades e
Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
México



EJES TEMÁTICOS

Las contribuciones de los participantes podrán inscribirse, en el marco de los subtemas comprendidos, en los siguientes Ejes Temáticos:

1. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN IBEROAMÉRICA: REALIDADES, DEBATES Y TRANSFORMACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Temas:

-La Tutoría y la Orientación en América Latina.

-La Tutoría y la Orientación en el Espacio Europeo de Educación Superior.

- Políticas educativas e institucionales existentes, que contemplen la inclusión de la orientación y abordajes tutoriales en los trayectos formativos de pregrado y grado.

- Deserción, desgranamiento y graduación desde la perspectiva de las Instituciones de Educación Superior

- Incorporación de los programas tutoriales en las Instituciones de Educación Superior.

- Aportes observados en la aplicación de proyectos tutoriales y de orientación en las instituciones de Educación Superior.

- Redes nacionales de articulación y vinculación de experiencias tutoriales: diagnóstico de necesidades, financiamiento, desarrollo, y evaluación de programas tutoriales.



EJES TEMATICOS

2. LA TUTORÍA Y LA ORIENTACIÓN PARA ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN SU FORMACIÓN INTEGRAL

Temas:

- Características del estudiante ingresante a las Instituciones de Educación Superior.
- Programas de articulación Educación Media – Educación Superior.
- Necesidades de orientación en los primeros años de inserción a la vida académica. Necesidades de orientación durante el desarrollo de los estudios. Necesidades observadas al finalizar los estudios.
- Detección y diagnóstico de necesidades de tutoría y orientación.
- La influencia de la familia y la sociedad en el trayecto formativo superior.
- El compromiso de la tutoría frente a la discriminación por etnia, género o capacidades diferentes.
- Programas, Gabinetes, Servicios universitarios de apoyo y orientación al estudiante.
- Efectos observados por la aplicación de las distintas modalidades de orientación y/o tutoría.

3. LA TUTORÍA Y LA ORIENTACIÓN: ESPACIOS PARA UNA NUEVA CULTURA DOCENTE

Temas:

- Perfil e identidad del tutor en Instituciones de Educación Superior.
- Funciones del docente tutor en los contextos institucionales
- Código de ética del tutor en Instituciones de Educación Superior
- Programas de formación del rol tutorial.
- Impacto del rol tutorial en la práctica docente.
- Socialización del dispositivo tutorial al plantel docente



EJES TEMATICOS

4. DISEÑO, ORGANIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODALIDADES DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN

Temas:

- Concepciones de la Tutoría en Educación Superior
- Modalidades de la acción tutorial en Instituciones de Educación Superior
- La Tutoría: ¿prevención, motivación o solución?
- La Tutoría de Asignatura
- La Tutoría Virtual
- Herramientas teóricas y prácticas para la acción tutorial: Estilos de Aprendizaje, Mediación, Coaching, Counseling.
- Criterios e instrumentos de evaluación de la acción tutorial.

5. RESPUESTAS TRANSDISCIPLINARIAS A LAS PROBLEMÁTICAS DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO ACTUAL

Temas:

- Cronobiología Humana: los ritmos biológicos y el aprendizaje.
- Aportes de las Neurociencias en el aprendizaje y la educación.
- Necesidades Educativas Especiales en Educación Superior.
- Salud Mental y Educación: criterios diagnósticos y abordajes institucionales.
- Nutrición, cognición y aprendizaje.



PONENCIAS

PONENCIAS

REGISTRO DE LAS CONTRIBUCIONES

Se aceptarán ponencias relacionadas a las temáticas del Encuentro, las que deberán especificar claramente el eje y el subtema en que se inscriben.

Todas las contribuciones serán evaluadas por el Comité Académico. Esto será comunicado al autor cuando se notifique la aceptación del mismo.

Las propuestas deberán enviarse, como documento electrónico, a jornadatutoria@umaza.edu.ar respetando la fecha límite marcada en esta Convocatoria.

TIPOS DE CONTRIBUCIONES O PONENCIAS Y CARACTERÍSTICAS PARTICULARES:

- Ensayo: Introducción, desarrollo y conclusiones.
- Reporte de Investigación (parcial o final). Aportación al desarrollo del conocimiento en alguna de las áreas temáticas elegidas, que incluya(n) el problema de estudio: objetivos, metodología y discusión de resultados, además de establecer los referentes teóricos, empíricos y las fuentes consultadas.
- Programa: Introducción, justificación, objetivo, contenidos y metodología o procesos didácticos que pretende modificar, y conclusiones.
- Documentación de experiencias: Introducción, contexto institucional, desarrollo y conclusiones.



PONENCIAS

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Extensión: cinco páginas mínimo a doce páginas máximo.

Procesador de texto Word XP o anteriores. Se solicita no presentar los trabajos en formato PDF para facilitar su edición e incorporación al CD de Memorias de las Jornadas.

Cada página debe estar debidamente numerada en la parte inferior (pié de página) y el número alineado al centro

Título:

[TITULO DE LA PONENCIA. TIPOGRAFÍA ARIAL, CUERPO 11. MAYÚSCULAS Y NEGRITAS. ESPACIADO SIMPLE. ALINEACIÓN: CENTRADO]

Autor:

[Apellido y Nombre del Autor. Tipografía Arial, cuerpo 11. Negritas. Espaciado simple.

Alineación: izquierda]

[Referencia institucional. Tipografía Arial, cuerpo 11. Normal. Espaciado Simple. Alineación:

izquierda]

[Correo electrónico. Tipografía Arial, cuerpo 11. Normal. Espaciado Simple. Alineación: izquierda]

[Breve currículum vitae del autor (no más de una carilla). Tipografía Arial, cuerpo 11. Normal.

Espaciado Simple.

Alineación: izquierda]

Resumen:

[Requerido, máximo 250 palabras. Tipografía Arial, cuerpo 11. Normal. Espaciado simple.

Alineación: justificada]

Desarrollo del trabajo

[Títulos principales o de sección: tipografía Arial, cuerpo 11. Negritas y subrayado.

Espaciado simple. Alineación: izquierda]

[Subtítulos al interior de las secciones: tipografía



PONENCIAS

Arial, cuerpo 11. Normal y subrayado. Espaciado simple. Alineación izquierda]
[Cuerpo general de las secciones (texto): tipografía Arial, cuerpo 11. Normal. Espaciado simple. Alineación: justificada]

Bibliografía y sistema de citas:

El o los autores pueden optar por el sistema de cita al pie de página o de indicación de autor y año de edición. En cualquiera de los casos, deberá utilizarse un solo sistema en todo el trabajo y, sobre el final del documento, debe consignarse la lista completa de referencias bibliográficas.

Información requerida sobre recursos para la presentación

El o los autores deben indicar los recursos tecnológicos que necesiten para la presentación del trabajo en el marco de la Jornadas.

Los gráficos, tablas o diagramas, deberán presentarse en archivo separado del texto.

SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION DE POSTERS

Es necesario tener en cuenta que la presentación debe ser cuidadosamente planeada y orientada a transferir información de manera clara, concisa y que debe llamar la atención a los destinatarios.

- El póster debe indicar nombre de la/s Institución/es a la que pertenecen, nombre del instituto/centro donde desarrolla su trabajo, el título del trabajo (o Proyecto), el nombre y apellido del / los autores, e-mail.
- La superficie disponible para cada póster (texto e ilustraciones) es de 70 cm de ancho por 140 cm de alto. Se recomienda utilizar letra de tamaño visible a un metro de distancia.
- Se deben enfatizar los aspectos más destacables del trabajo.



PONENCIAS

- El póster debe ser editado en soporte electrónico en formato Powerpoint o JPG (res. 150 dpi) y debe ser enviado como archivo anexo al correo electrónico indicado, para su publicación en el CD de Memorias de las Jornadas.
- La recepción de los mismos será confirmada por correo electrónico.
- Durante estas sesiones, los autores/as participantes estarán presentes para discutir con el público por un lapso mínimo de una hora, en la fecha y horario prevista en el programa de las Jornadas.

CALENDARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CONTRIBUCIONES

Fecha límite de presentación de resúmenes: 01 de junio de 2009.

Fecha límite de presentación de trabajos completos: 03 de julio de 2009.

FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN:

Ciudad de Mendoza. 09, 10 y 11 de septiembre de 2009.



ORGANIZA



AUSPICIA



INFORME E INSCRIPCIÓN

ASESORÍA EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Lateral Sur 2245 – Guaymallén – Mendoza

Tel: (54-261) – 4056231 Fax: (54-261) 4200014

e-mail: jornadas@eonargentina.com.ar

e-mail: jornadatutoria@umaza.edu.ar