



Escuela Superior de Ciencias de la Salud



**Universidad Nacional del Centro
de la Provincia de Buenos Aires.
Argentina**



**ESCUELA SUPERIOR DE
CIENCIAS DE LA SALUD**
UNICEN | OLAVARRIA



VINCULACION INTERNACIONAL

*Av. Fringles 4375
Edificio Antonio Scipioni
(Ex. Polidromo Ferroviario)
Olavarría
TEL: 54-2284-426382*

La Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA), a pesar de ser considerada una universidad joven (creada en 1974, a través de la Ley 20.753), tiene una reconocida trayectoria basada en un sólido crecimiento que avanzó desde la consolidación del cuerpo docente de la institución hasta la formación de grupos de investigación de reconocimiento nacional e internacional. Desde la construcción de la infraestructura necesaria para las actividades áulicas y administrativas hasta la instalación de laboratorios con tecnología de última generación.



Tiene inserción regional e impacta sobre las actividades socio-económicas de ella. Su crecimiento ha sido planificado para permitir una expansión ordenada y adecuada a la demanda regional considerando su zona de influencia geográfica en el centro de la

provincia de Buenos Aires, con sedes en la ciudad de Tandil, Azul, Olavarría y Quequén - Necochea.

El 28 de Noviembre del 2002 la Asamblea Universitaria de la UNCPBA crea la Escuela Superior de Ciencias de la Salud en la sede Olavarría, y pasa a formar parte de su proyecto académico.

A partir del año 2004 se inicia el dictado de la carrera Licenciatura en Enfermería. En el año 2008 finalizó el dictado del primer ciclo completo de esta Licenciatura y desde el año 2006 se dicta la carrera de Medicina.



El diseño curricular de ambas carreras con la diferencias inherentes a sus incumbencias se basan en los lineamientos pedagógicos usados en los centros de formación más reconocidos en el mundo, con fundamento constructivista, centrado en el alumno **aprender a aprender** y a su vez queriendo asumir la **Responsabilidad Social** de formar Médicos/Licenciados en Enfermería que den respuesta a lo que la persona y la comunidad necesitan.

Se pretende un modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en la comunidad, queriendo conocer la realidad de la misma y adquiriendo herramientas que permita ser parte de los recursos para que la propia comunidad procure su mejora.

La ESCS no desconoce que el nuevo “*acuerdo social*” entre la Universidad y Sociedad implica naturalmente la renovación y la innovación de las estrategias y mecanismos que aseguren, más allá de las acciones de integración Universidad - Sociedad, una formación integral, transversal y transdisciplinar de sus egresados.



OR DE
SALUD
VARRIA

MEDICINA

La formación de profesionales en Ciencias de la Salud no puede estar ajena a una realidad cambiante donde la injusticia social, la falta de equidad y honestidad han empobrecido nuestra sociedad y resentido la salud de toda la comunidad. En este sentido, se entiende que hacia las necesidades de esta comunidad deberán reorientarse las prioridades educativas.

Hoy se piensa que la reforma de la enseñanza médica no debe limitarse a los planes de estudios y a los métodos didácticos y que en el proceso de cambio también debe tenerse en cuenta la contribución de las facultades o escuelas de medicina al mejoramiento del sistema de atención sanitaria.

Como los cambios de la enseñanza de la medicina serán lógicamente el reflejo de cambios introducidos en la práctica médica y viceversa, la aparición de nuevos modelos de ejercicio profesional exigidos por las circunstancias socioeconómicas, determinará la reorientación de la enseñanza y la nueva función de las facultades o escuelas de medicina. El compromiso que asumen las facultades respecto a la preparación de graduados idóneos para satisfacer las necesidades de salud de los individuos y de la comunidad no se opone a que aspiren a un nivel de excelencia académica que es el objetivo legítimo de toda institución universitaria.

MISIÓN

La formación de un profesional médico con visión general, dotado de una sólida preparación y capacitación para promover y preservar la salud, prevenir las enfermedades, curar y rehabilitar enfermos,



considerándolos en su integridad biológica, psicológica, social y cultural, con espíritu científico, crítico, investigativo, ético y humanístico, preparados para actuar en beneficio de

la sociedad y con responsabilidad sobre la influencia que ejerzan sobre las circunstancias y condiciones en que desempeñen su actividad profesional.

ESCUELA SUPERIOR DE
CIENCIAS DE LA SALUD
UNICEN | OLAVARRIA

PERFIL

El médico que egrese será un **médico con orientación general** que contará con:

- Formación adecuada para actuar con solvencia en los distintos servicios de salud sean del sector público, privado o mixto, perteneciente a zonas urbanas, suburbanas y rurales.
- Capacidad para resolver situaciones de salud en atención ambulatoria referidas a prevención, diagnóstico, tratamiento de patologías prevalentes, atención de urgencias, diagnósticos presuntivos y derivaciones oportunas en lo que respecta a patologías no prevalentes.
- Sólida formación científica que orientará su acción profesional.
- Sensibilidad ante las distintas necesidades de salud de las personas considerándola en su dimensión física, psíquica, familiar y social.
- Conducta ética manifestada en las distintas situaciones que le toca actuar.
- Disposición permanente hacia la educación médica continúa.



PLAN DE ESTUDIO

Ciclo Básico: Primer Año					
Código	Actividad Curricular	Duración	Teoría	Práctica	
001	Módulo MF I: Introducción al Estudio del Cuerpo Humano <ul style="list-style-type: none"> Módulo Introdutorio 	1°C	198	132	330 hs
002	Módulo MF II: Principios Del Sostén y Movimiento <ul style="list-style-type: none"> Sistema Locomotor 	1°C	72	48	120 hs
003	Módulo MF III: Sistemas de Control del Cuerpo Humano <ul style="list-style-type: none"> Sistema Nervioso Sistema Endocrino 	2°C	162	108	270 hs
022	Inglés Médico I (CB)	2°C	18	12	30 hs
023	Metodología de la Investigación I (CB)	2°C	27	18	45 hs
024	Salud Pública I (CB)	2°C	63	42	105 hs
TOTAL			540	360	900 hs
Ciclo Básico: Segundo Año					
004	Módulo MF IV: Sistemas de Mantenimiento del Cuerpo Humano <ul style="list-style-type: none"> Sistema Respiratorio Sistema Cardio/ Vascular/ Circulatorio y Sangre Sistema Digestivo Nutrición y Metabolismo Orgánico Sistema Renal y Urinario/ Medio Interno y Homeostasis 	Anual	306	204	510 hs
005	Módulo MF V: Continuidad de la Vida <ul style="list-style-type: none"> Sistema Reproductor El Desarrollo y la Herencia 	2°C	36	24	60 hs
022	Inglés Médico I (CB)	Anual	18	12	30 hs
023	Metodología de la Investigación I (CB)	Anual	54	36	90 hs
024	Salud Pública I (CB)	Anual	135	90	225 hs
TOTAL			549	366	915 hs

Ciclo Básico: Tercer Año					
006	Módulo BC VI: Alteraciones del Proceso Salud-Enfermedad <ul style="list-style-type: none"> • Introducción Morfológica/ Funcional • Histopatología y Anatomía Patológica • Bioquímica Clínica • Prevención Clínica y Medicina Preventiva • Semiología/ Fisiopatología y Patología Clínica • Bacteriología, Parasitología, Micología y Virología • Farmacología Clínica 	Anual	432	288	720 hs
022	Inglés Médico I (CB)	Anual	18	12	30 hs
023	Metodología de la Investigación I (CB)	Anual	54	36	90 hs
024	Salud Pública I (CB)	1°C	63	42	105 hs
TOTAL			567	378	945 hs

Ciclo Clínico: Cuarto Año					
Código	Actividad Curricular	Duración	Carga Horaria		
			Teoría	Práctica	Total
007	Módulo de Integración Básico-Clínico	Bimestral	15	15	30
008	<u>Salud de la Mujer</u> *	1°C ó 2°C	140	210	350
009	<u>Salud Infanto – Juvenil</u> *	1°C ó 2°C	140	210	350
012	Especialidades Clínico – Quirúrgicas I	Anual	80	120	200
013	Epidemiología Clínica	Anual	12	18	30
014	Salud Mental I: Psicología/ Psiquiatría	Anual	12	18	30
025	Inglés Médico II (CC)	Anual	12	18	30
026	<u>Metodología de la Investigación II</u> (CC)	Anual	24	36	60
027	<u>Salud Pública II</u> (CC)	Anual	12	18	30
028	<u>Salud Mental I</u> (CC)	Anual	12	18	30
029	<u>Humanismo Médico/ Bioética I</u> (CC)	Anual	24	36	60
TOTAL			483	717	1200

Ciclo Clínico: Quinto Año

Código	Actividad Curricular	Duración	Carga Horaria		
			Teoría	Práctica	Total
010	<u>Salud del Adulto</u> **	Anual	280	420	700
011	<u>Salud del Anciano</u> **	C	12	18	30
013	Epidemiología Clínica	Anual	12	18	30
014	Salud Mental II: Psicología/ Psiquiatría	Anual	12	18	30
015	Especialidades Médico – Quirúrgicas II	Anual	64	96	160
016	Toxicología	1º C	12	18	30
017	Medicina Legal	2º C	12	18	30
025	Inglés Médico II (CC)	Anual	12	18	30
026	<u>Metodología de la Investigación II</u> (CC)	Anual	24	36	60
027	<u>Salud Pública II</u> (CC)	Anual	12	18	30
028	<u>Salud Mental I</u> (CC)	Anual	12	18	30
029	<u>Humanismo Médico/ Bioética I</u> (CC)	Anual	24	36	60
TOTAL			488	732	<u>1220</u>

ESCUELA SUPERIOR DE
CIENCIAS DE LA SALUD
UNICEN | OLAVARRIA

Ciclo de Práctica Final: Sexto Año			
Actividad Curricular			Duración
018	Módulo de Integración Clínico	Bimestral	30 hs
019	1. Internado Rotatorio en el Hospital de Alta Complejidad	1° C	20 Semanas (800 hs)
Actividad Curricular Complementaria 1° C (6° Año)			
Emergentología			
Gestión Clínica y Análisis Costo-Efectividad en Salud			
Gestión Clínica y Análisis de Decisión en Salud			
Actividad Curricular			Duración
020	2. Rotación Rural en Hospital de Baja / Mediana Complejidad	2° C	10 Semanas (400 hs)
021	3. Rotación Periurbana en el Centro de Atención Primaria de Salud ó Unidad Sanitaria	2° C	10 Semanas (400 hs)
Actividad Curricular Complementaria 2° C (6° Año)			
Atención Primaria de la Salud/ Salud Familiar y Comunitaria			
Epidemiología de Campo			
Actividad Curricular Complementaria Anual			
030	Inglés Médico III (CPF)	Anual	40 hs
031	Metodología de la Investigación III (CPF)	Anual	40 hs
032	Salud Pública III (CPF)	Anual	40 hs
033	Salud Mental II (CPF)	Anual	40 hs
034	Humanismo Médico/ Bioética II (CPF)	Anual	40 hs
Total			<u>1830</u> hs

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

La formación del egresado de la Carrera de Enfermería no puede desvincularse de las demandas, las necesidades y los problemas de la sociedad en la que el profesional prestará sus servicios. Esta situación exige la formación de grado de un profesional con

excelencia científico – técnica, alta formación humanística y compromiso social para interpretar la salud y la enfermedad como procesos biológicos, psicológicos y sociales, atravesados por factores culturales, históricos, políticos, socioeconómicos y ambientales.



El marco de referencia de esta propuesta educativa está conformado por tres niveles:

El *primero* de carácter general e institucional, corresponde a la misión de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud, basado en la búsqueda de la excelencia académica vinculada con el compromiso social y el respeto a los valores éticos y humanistas que deben acompañar el ejercicio de la Enfermería.

El *segundo* corresponde a las características del egresado que se pretende formar.

El *tercer* nivel involucra las metodologías educativas que posibiliten asegurar la congruencia entre la finalidad del plan de estudios y el tipo de graduado que se aspira formar, los contenidos incluidos y el profesional más acorde con las necesidades individuales y poblacionales de atención en servicios hospitalarios y comunitarios, en centros de salud e instituciones de distinto tipo.

PERFIL

Los propósitos del modelo en la formación del Enfermero Profesional y Licenciado en Enfermería son:

- Proveer conocimientos científicos, técnicos y metodológicos que habiliten al graduado para ejercer acciones preventivas, terapéuticas y de rehabilitación en el marco del proceso de salud – enfermedad individual y comunitaria.
- Promover el estudio e investigación de los factores recurrentes que inciden en el proceso salud – enfermedad.
- Formar profesionales con juicio crítico, con posibilidades de desempeñarse en equipos multidisciplinares, respetando los códigos éticos en el ejercicio de la profesión.
- Generar conocimientos y habilidades que favorezcan una sólida formación para la investigación, el ejercicio de la docencia y la gestión y administración en las áreas que son competencia del profesional de enfermería

PLAN DE ESTUDIO

Primer Año –

Código	Actividad Curricular	Duración	Carga Horaria		
			Teoría	Práctica	Total
001	Módulo: Proceso y Práctica de la Enfermería Hospitalaria	Anual	120	60	180
002	Módulo: Proceso y Práctica de la Enfermería Comunitaria	Anual	120	60	180
003	Microbiología, Parasitología, Virología	1ºC	60	-	60
004	Psicología de los Grupos	1ºC	60	-	60
005	Salud Pública y Sociedad I	Anual	120	60	180
006	Introducción a la Farmacología	2ºC	60	-	60
TOTAL			540	180	720

Segundo Año-

Código	Actividad Curricular	Duración	Carga Horaria		
			Teoría	Práctica	Total
007	Módulo: Proceso y Práctica de la Enfermería en el Adulto y el Anciano	Anual	120	60	180
008	Salud Pública y Sociedad II	Anual	120	60	180
009	Módulo de Integración I	1ºC	-	60	60
010	Psicología Evolutiva	1ºC	60	-	60
011	Farmacología Aplicada	2ºC-	60	-	60
012	Módulo: Proceso y Práctica de la Enfermería en Salud Mental: Abordaje comunitario y hospitalario	2ºC	60	60	120
TOTAL			420	240	660

Tercer Año

Código	Actividad Curricular	Duración	Carga Horaria		
			Teoría	Práctica	Total
013	Salud Pública y Sociedad III	Anual	120	60	180
014	Módulo: Proceso y Práctica de la Enfermería en Salud Familiar y Reproductiva	1°C	60	60	120
015	Módulo de Integración II	1°C	-	60	60
016	Módulo: Proceso y Práctica de la Enfermería Pediátrica y del Adolescente	2°C	60	60	120
017	Módulo: Proceso y Práctica de la Enfermería en Niveles de Alta Complejidad	2°C	60	60	120
TOTAL			300	300	600

Carga horaria total Título Intermedio de Enfermero: 1980 horas

Cuarto Año –

Código	Actividad Curricular	Duración	Carga Horaria		
			Teoría	Práctica	Total
018	Salud Pública y Sociedad IV	Anual	120	60	180
019	Taller de Docencia en Enfermería	Anual	60	60	120
020	Taller de Tesis	Anual	60	60	120
021	Sociología	1°C	60	-	60
022	Antropología de la salud I	2°C	60	-	60
TOTAL			360	180	540

Quinto Año-

Código	Actividad Curricular	Duración	Carga Horaria		
			Teoría	Práctica	Total
023	Salud Pública y Sociedad V	Anual	60	20	80
024	Gestión de los Servicios de Salud	1°C	60	-	60
025	Deontología	1°C	60		60
026	Antropología de la Salud II	1°C	60	-	60
TOTAL			240	20	260

Carga horaria total Título Licenciado en Enfermería: 2780 horas

VINCULACION INTERNACIONAL

En un mundo cada vez más globalizado e interdependiente, la internacionalización de la educación superior permite un mejoramiento en la calidad de la misma, basado en la cooperación Inter.-institucional posible en dicho escenario.

En este contexto, la Escuela Superior de Ciencias de la Salud (ESCS), esta interesada en generar vínculos internacionales en el marco de la cooperación académica y científico tecnológica tanto de docentes, alumnos avanzados y graduados de su Casa de Altos Estudios.

Para Contactos Internacionales

Sr. Mauricio A García

A/c de Vinculación Internacional

E-mail: mgarcia@salud.unicen.edu.ar

Tel./ FAX: +54- 2284 - 426382



Escuela Superior de Ciencias de la Salud

**Universidad Nacional del Centro de la
Provincia de Buenos Aires**

**Av. Pringles 4375
Edificio Antonio Scipioni
Ciudad de Olavarria
Provincia de Buenos Aires
Argentina
Tel./ FAX: +54- 2284 - 426382**

E-mail: informes@salud.unicen.edu.ar