



## **CURSO NACIONAL DE TUTORES DE ENFERMERIA**



### **1. Presentación**

La escasez de enfermeros es una preocupación a nivel mundial. El histórico déficit de recursos capacitados en enfermería gravita fundamentalmente en que, tal como plantea la OMS ...“de no revertirse esta situación redundará en un grave perjuicio para la calidad de la atención y el acceso a los servicios, dificultando el alcance de las metas de salud...”

En este sentido, el presente curso de tutores de enfermería, se enmarca dentro del Proyecto de Ley del “Plan Nacional de Desarrollo de la Enfermería”, que en la actualidad, cuenta con media sanción y que prevee la formación de 45.000 enfermeros para el año 2016. El objetivo de este curso es formar tutores de enfermería con capacidad de multiplicar y reproducir los conocimientos adquiridos en el mismo, a sus colegas docentes -potenciales tutores para el plan-, a fin de orientar la formación de enfermeros desde una perspectiva reflexiva de la práctica profesional centrada en la Atención Primaria de la Salud.

Desde esta perspectiva, iniciaremos juntos esta experiencia de aprendizaje para el desempeño como Tutores, en cuanto modalidad docente para el aprendizaje en red, en el campo específico de la Enfermería. El curso representa un espacio de capacitación sistemática en el ejercicio docente tutorial, para la orientación y coordinación de grupos de aprendizaje de

Enfermería, con el apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's). Estas tecnologías amplían el acceso a fuentes de información y el desarrollo de intercambios de experiencias profesionales entre diversas instituciones y regiones, ofreciendo oportunidades inéditas de aprendizaje en red.

El programa constituye una instancia de importancia estratégica para la puesta en marcha de las propuestas educativas de Enfermería. Fue diseñado desde la Coordinación de Enfermería de la Subsecretaría de Políticas de Regulación y Fiscalización del Ministerio de Salud de la Nación y de la Organización Panamericana de la Salud, aprovechando las potencialidades del entorno de aprendizaje que ofrece el Campus Virtual de Salud Pública (CVSP/ OPS) a través del Nodo Argentina, para la formación y el desarrollo de los recursos humanos de salud desde la perspectiva de la Salud Pública.

Durante el desarrollo del curso, contarán con la permanente asistencia y apoyo de sus tutores, lo que también les servirá como marco de referencia para su labor posterior como tutores en los programas educativos de enfermería.

***¡Esperamos que esta sea una experiencia muy positiva para todos!***

## **2. Propósitos del curso**

Este curso les brindará la oportunidad de adquirir herramientas conceptuales, metodológicas, comunicacionales y operativas específicas para la docencia en enfermería. De esta forma, se busca brindar alternativas pedagógicas para la docencia presencial y semi-presencial de los programas educativos de Enfermería, en el desarrollo profesional continuo.

El programa del curso es especialmente elaborado para la educación en Enfermería y considera la integración del contenido específico y las metodologías pedagógicas con uso de recursos virtuales, orientadas al desarrollo de la Salud Pública. Por este motivo, el mismo incorpora el estudio y

la reflexión acerca de las prácticas profesionales de la Enfermería en los distintos contextos sociales de atención, con base en la renovación de la Atención Primaria de la Salud (APS) y el rol de la Enfermería en este marco. Asimismo, apunta a la integración de estos contenidos en el currículo y en los programas de enseñanza.

Es nuestro interés que esta experiencia promueva una red de Tutores de Enfermería, para el intercambio y desarrollo de proyectos educativos de educación permanente del personal, orientados a la Atención Primaria de Salud (APS).

### **3. Objetivos de aprendizaje**

Se espera que los participantes logren:

- Analizar la práctica profesional de Enfermería, como proceso activo, reflexivo y compartido, integrando la estrategia de Atención Primaria de Salud y la Equidad sanitaria en los distintos contextos de la acción
- Construir el rol de tutor según su estilo personal y su área de desempeño en Enfermería, desarrollando capacidades pedagógicas en un entorno virtual de aprendizaje (EVA) .
- Elaborar propuestas de acción docente integrando los contenidos de APS en el currículo y en la programación educativa, considerando la práctica de Enfermería y la Equidad sanitaria.
- Preparar a los tutores para que funcionen como agentes multiplicadores de los contenidos trabajados durante el curso.

### **4. Destinatarios**

El programa de aprendizajes se dirige a:

- ✓ Docentes de Universidades Nacionales y Escuelas de Enfermería provinciales, con interés en incorporar estrategias pedagógicas con soporte tecnológico en sus actividades de formación y capacitación;

- ✓ Gestores de enfermería de organismos gubernamentales y Coordinadores de Programas de Capacitación de Recursos Humanos en Enfermería, con interés de apoyar el desarrollo de proyectos educativos del personal de enfermería con utilización de Tics.

## **5. Enfoque pedagógico**

Coherente con la propuesta educativa del CVSP, el enfoque pedagógico del curso se basa en vinculación permanente con la práctica y la problematización reflexiva de las prácticas, acercando el conocimiento a la acción en forma contextual.

Este enfoque privilegia el papel activo de los participantes, convirtiéndolos en los actores principales del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresiva y activamente a través del análisis reflexivo, buscando la permanente vinculación con la práctica.

Este proceso de construcción progresiva del aprendizaje no es un trabajo solitario. Es el resultado de la interacción permanente con el grupo de participantes y con el apoyo tutorial. Ello supone la importancia del intercambio en el grupo, en la elaboración conceptual y en la construcción conjunta de actividades.

Finalmente, este enfoque promueve la autonomía en el aprendizaje, tanto en la realización de las actividades, como en el análisis de lecturas, en la búsqueda de información alternativa y en la organización de propuestas de acción. De esta forma, el apoyo del grupo y de las tutorías, no dejarán de estimular el estudio y el trabajo independiente de los participantes y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje.

## 6. Equipo docente

**Coordinación General:** Ana María Heredia

**Coordinación Pedagógica:** María Cristina Davini y Claudia Lázaro

**Tutoras:** Verónica Lloyd, Angélica Andrade , Karina Espíndola, Guillermina Chattás, Cristina Cometto, Patricia Gómez.

**Coordinación Operativa:** Karina Espíndola

## 7. Estructura del curso

El curso se organiza con una estructura modular, alrededor de cada uno de los temas/ problemas. Los módulos avanzan progresivamente, desde el análisis de las prácticas, hacia el desarrollo de estrategias para su actividad como docente Tutor en Enfermería con apoyo en entornos educativos virtuales. El programa de actividades del curso está constituido por cinco Módulos:

Módulos	Contenidos y actividades centrales
<b>Módulo Introductorio</b> Conociendo el entorno virtual, el grupo y el curso. Programa de Familiarización	Familiarizar al grupo con el entorno virtual y el uso de sus recursos  Integrar al grupo y dinamizar sus intercambios.  Introducción al análisis de la enseñanza y el aprendizaje en red, mediado por tecnologías educativas, de la comunicación y la información.
<b>Módulo 1</b> El cuidado y su relación con la práctica profesional de Enfermería	El cuidado en el ámbito de salud y en la práctica de Enfermería como espacio terapéutico compartido. La complejidad del cuidado.  La práctica profesional de enfermería como práctica reflexiva.

<p><b>Módulo 2</b></p> <p>La Enfermería y la Renovación de la Atención Primaria de la Salud</p>	<p>Determinantes sociales de la salud y la Equidad sanitaria..</p> <p>Enfoques de Atención Primaria de la Salud y la importancia de su renovación.</p> <p>La APS y las prácticas de Enfermería.</p>
<p><b>Módulo 3</b></p> <p>El tutor eficaz y el entorno virtual de aprendizajes</p>	<p>La orientación del aprendizaje en entornos interactivos.</p> <p>La comunicación pedagógica en los entornos virtuales de aprendizaje.</p> <p>El seguimiento y la evaluación de los aprendizajes grupales e individuales.</p>
<p><b>Módulo 4</b></p> <p>La construcción de un proyecto de acción docente tutorial en Enfermería</p>	<p>El currículo integrado y la integración de los contenidos en el programa educativo.</p> <p>Elaboración de un programa educativo tutorial con utilización de recursos del entorno virtual, integrando los contenidos del curso e intercambio con sus colegas docentes. .</p>

## 8. Duración y requerimientos de dedicación

El curso tiene una duración total de 128 horas a lo largo de 4 meses de actividades, con la siguiente distribución:

- Módulo introductorio y Familiarización: 2 semanas
- Módulo 1: 3 semanas
- Módulo 2: 3 semanas
- Módulo 3: 4 semanas
- Módulo 4: 4 semanas

Cada Módulo tiene planificadas diferentes actividades con fechas de inicio y cierre. La secuencia de la agenda incluye flexibilidad para atender los problemas y necesidades particulares, aunque se recomienda acompañar la agenda de modo activo, de modo de participar e integrarse positivamente a las tareas de todo el grupo.

Se estima que los participantes tengan una dedicación de un promedio de ocho horas semanales, en horarios flexibles y distribuidos según sus posibilidades y sus actividades. Ello incluye tanto las tareas en línea (participación en foros, recepción y envío de mensajes y materiales, intercambios con el grupo y con su tutor, acceso a materiales, etc.) como tareas independientes sin conexión con el entorno (lecturas individuales, producción de ejercicios o informes, etc.)

La dedicación de cada participante dependerá también de los ritmos y estilos de aprendizaje personales y de la experiencia previa en los contenidos del curso y en educación en línea. En este sentido, es importante destacar que éste NO es un curso de autoinstrucción individual sino que apunta a construir el aprendizaje en red y colaborativo, generando un grupo activo de aprendizaje , donde el mayor valor es aprender CON otros..... y acompañar la agenda de actividades compartidas.

## **9. Evaluación y Certificación**

De acuerdo con el enfoque educativo, la evaluación es un proceso integral y continuo que incluye la autoevaluación y la evaluación del proceso por parte de los participantes, la evaluación del proceso y de los resultados de aprendizaje por parte del equipo docente, y la evaluación de la propuesta y desempeño del curso mismo, a partir de los aportes de todos.

Para la autoevaluación y la evaluación del proceso por parte de los participantes, se prevén dos momentos: al promediar las actividades y al cierre del curso. Para ello, contarán con un breve cuestionario que podrá ser

completado en forma individual en línea. En él, podrán analizar su propio desempeño, sus logros y dificultades, la experiencia grupal, el apoyo del tutor, los aportes de aprendizaje del curso, así como expresar libremente sus sugerencias.

En cuanto al seguimiento y evaluación de los aprendizajes individuales y grupales por parte del equipo docente, se tendrá en cuenta el proceso y los resultados, considerando la participación de los estudiantes en las tareas conjuntas (analizando la calidad, la adecuación y la pertinencia de las intervenciones) como así también la capacidad de dialogar y aportar al conjunto del grupo. Asimismo, cada Módulo incluye la elaboración de producciones simples y de integración de conocimientos, reflexiones y propuestas prácticas, a ser realizadas por los participantes. En forma progresiva, ellas representan resultados de aprendizajes, que recibirán retroalimentación por parte del tutor.

Como síntesis para la evaluación final se considera una escala cualitativa integradora de las distintas dimensiones, con las siguientes alternativas:

- ✓ Aprobado con excelencia
- ✓ Aprobado
- ✓ No aprobado o ausente.

El Nodo Argentino del CVSP extenderá una certificación del curso para quienes hayan completado satisfactoriamente las actividades del programa, en conjunto con el Ministerio de Salud de la Nación.